

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 20" с. Трусово

Приложение 3
к ООП ОД, утверждённой приказом от
31.08.2021г. № 31081 о.д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Художественно-эстетическое развитие

(образовательная область)

Рисование

(наименование организованной образовательной деятельности)

5 лет

(срок реализации программы)

1. Пояснительная записка

Основная цель рабочей программы – развитие у ребёнка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребёнка.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей в рисовании.
2. Обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах деятельности.
3. Развитие сенсорных способностей восприятия, чувство цвета, ритма, композиции.
4. Развитие интереса к различным видам искусства.
5. Формирование художественно - образных представлений и мышления, эмоционально - чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное.

Для выполнения этих задач Программой предусмотрены следующие виды занятий:

- предметное;
- декоративное;
- сюжетное;
- по замыслу.

Кроме традиционных занятий дополнительно включены занятия с использованием нетрадиционных техник воспроизведения изображения. Для формирования художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитания эстетического вкуса, развития интереса к различным видам искусства в старшей и подготовительной группах включены занятия по **приобщению к искусству** (живописи).

Условия для выполнения программы:

1. Создание эстетической развивающей среды для занятий изобразительной деятельностью с учётом возрастных особенностей, их желаний и интересов.
2. Наличие наглядного материала (образцов, картин, игрушек и другое), изобразительного материала (акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши, фломастеры и т.д.), дополнительный материал для организации нетрадиционных занятий (тычок, свечка, поролон, крышечки, пробки и т.д.) и свободный доступ к нему.
3. Закрепление полученных на занятиях навыков и умений в индивидуальной работе и на других видах занятий (познавательных, музыкальных, по развитию речи, физкультурных и т.д.).
4. Учёт региональных особенностей при отборе содержания для занятий по рисованию. Региональный компонент реализуется в декоративном рисовании через знакомство детей с элементами коми орнамента, начиная со средней группы.

Программа рассчитана на 34 учебные недели.

Возрастные периоды:

- 2 группа раннего возраста (2 - 3 года) – 1 занятие в неделю;
- Младшая группа (3 - 4 года) – 1 занятие в неделю;
- Средняя группа (4 - 5 лет) – 1 занятие в неделю;
- Старшая группа (5 - 6 лет) – 2 занятия в неделю;
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) – 2 занятия в неделю.

2. Тематический план

Виды занятий	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Предметное	21	20	19	21	17
Сюжетное	5	4	5	21	24
Декоративное	6	7	6	19	19
По замыслу	2	3	4	4	5
Живопись	–	–	–	3	3
Всего:	34	34	34	68	68

3. Календарно- тематическое планирование

II группа раннего возраста

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. «Вам, малыши, цветные карандаши»	Познакомить с карандашами, правилами пользования ими.	
	2. «Что за палочки такие?»	Учить следить за движением карандаша по бумаге.	
Золотая осень	3. «Дождик кап-кап-кап»	Учить передавать ритмом штрихов капельки дождя.	
	4. «Осенние листья»	Учить ритмом мазков дорисовывать листья на деревьях.	
	5. «Чьи следочки там в лесочке?» (нетрадиционное)	Учить рисовать красками мазки на всём листе кистью и пальчиками.	
	6. «Яблоки для ежика»	Учить детей создавать изображение яблока пятном.	
Моя страна, моё село	7. «Топ, топ, топает малыш» (мазки)	Передавать ритмом мазков следы, располагая их на полосе бумаги в определённой последовательности.	
	8. «Веселые Петрушки»	Учить рисовать на всем листе мазками, пятнами.	
Я и моя семья	9. Декоративное «Украсим платье куклы Кати»	Развивать интерес к рисованию элементов узора из мазков, линий, пятен.	
	10. «Разноцветные клубочки»	Учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги.	
Мир предметов	11. Декоративное «Коврик для кукол»	Развивать интерес к украшению поверхности листа цветными полосками.	
	12. «Котята играют клубочками»	Закрепить умения рисовать замкнутые линии, похожие на круги.	
	13. «Колобок»	Учить детей передавать образ колобка пятном.	

Все работы хороши	14. Декоративное «Украсим рукавичку»	Учить детей ритмичными мазками украшать форму рукавички.	
Волшебница Зима!	15. Сюжетное «В зимнем лесу»	Учить располагать мазки в определённых частях листа бумаги (на земле, деревьях).	
	16. Сюжетное (нетрадиционное) «Снежная улица»	Учить располагать снежинки в определённых местах листа, набирая краску на пальчики.	
	17. «Кукла Маша катается на санках»	Учить проводить линии разной протяжённости.	
Мы - исследователи	18. Декоративное «Коврики для кошечки и собачки»	Учить рисовать линии, круги, точки.	
	19. «Дорисуй картинку для Маши и Маринки»	Вызвать интерес у детей к процессу завершения композиции рисунка, учить самостоятельно дорисовывать фигурки животных.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники.	20. По замыслу «Рисунки для друзей»	Развивать сюжетно-игровой замысел, желание и самостоятельность при выборе фломастера.	
	21. «Праздничный салют»	Учить рисовать на всем листе мазками, пятнами салют в честь праздника.	
ОБЖ	22. «Солнышко, нарядись, красное, покажись»	Учить детей создавать изображение солнца пятном.	
Мамин день 8 марта	23. «Разноцветные колечки»	Учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги.	
Дорожная азбука. Транспорт.	24. «Колеса для машины»	Закреплять умение рисовать замкнутые линии, похожие на круги.	
	25. «Машины едут по дороге»	Учить рисовать длинные линии (дорожки).	
В мире русской культуры	26. «Сосульки»	Учить рисовать разные по длине линии.	
	27. Декоративное (нетрадиционное) «Матрешки идут на праздник»	Вызывать желание украшать яркими красками сарафаны матрёшек при помощи пальчиков.	
Весна красна!	28. Сюжетное «Весна пришла»	Учить рисовать на всем листе мазками, пятнами, линиями.	
	29. «Повисли с крыш сосульки-льдинки»	Учить рисовать разные по длине линии, мазками – капельки.	
	30. По замыслу «Вот картинка разные, синие и	Развивать сюжетно-игровой замысел, желание и самостоятельность при выборе фломастера.	

	красные»		
	31. Декоративное «Узор на платье кукле Кате»	Учить ритмично наносить мазки на силуэт платья. Развивать чувство цвета.	
Звонкое лето	32. «Шарики воздушные ветерку послушные»	Учить изображать формы, похожие на круги, овалы.	
	33. Сюжетное «Веселый дождик»	Учить детей изображать штрихами, линиями сильный, слабый дождик, рисовать тучу, лужи на земле.	
	34. Сюжетное «Солнышко, цветы растут, жучки в траве»	Подводить детей к передаче композиции, изображать знакомые формы.	

Младшая группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1 «Знакомство с карандашами и бумагой» (травка)	Учить детей рисовать карандашами. Учить видеть сходство штрихов с предметами.	
	2 «Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Учить детей рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Правильно держать карандаш.	
Золотая осень	3. «Красивые лесенки в детском саду»	Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску; промывать кисть в воде. Правильно держать кисть.	
	4. «Цветные клубочки»	Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги.	
	5. «Разноцветный ковёр из листьев»	Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.	
	6. «Рябиновые бусы» (нетрадиционное)	Учить рисовать бусы на ниточке, используя приёмы примакивания. Учить хорошо промывать тычок в воде. Правильно держать тычок.	
Моя страна, моё село	7. Сюжетное «Раздувайся, пузырь...»	Учить передавать в рисунке образы подвижной игры.	
	8. «Колобок катится по дорожке»	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы.	
Я и моя семья	9. «Шарики для сестрёнки (братишки)»	Учить рисовать предметы круглой формы, изображать предметы по всему листу.	
	10. «Колёса для папиной»	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным	

	машины»	движением кисти.	
Мир предметов	11. Декоративное «Украсим чашку»	Развивать умение ритмично наносить мазки на форму чашки. Формировать привычку осушать промытую кисть о бумажную салфетку.	
	12. «Ленточки»	Учить рисовать прямые линии слева направо.	
	13. Декоративное «Украсим платье»	Развивать умение украшать силуэт платья кружочками и колечками. Формировать привычку осушать промытую кисть о бумажную салфетку.	
Все работы хороши	14. Рисование по замыслу	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.	
Волшебница Зима!	15. «Снежные дорожки в лесу»	Учить рисовать прямые линии слева направо.	
	16. «Деревья на нашем участке» (коллективное)	Учить создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий.	
	17. «Ёлочка – зелёная иголочка»	Учить передавать в рисовании образ ёлочки; рисовать предметы, состоящие из вертикальных, горизонтальных или наклонных линий.	
Мы - исследователи	18. «Новогодняя ёлка»	Учить передавать в рисунке образ новогодней ёлки, рисовать ёлку крупно, украшать, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм и линий.	
	19. «Мы слепили на прогулке снеговиков»	Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники	20. Сюжетное «Мишка заболел»	Учить детей рисовать мишку – неваляшку, который заболел, создавать сюжет.	
	21. (коллективное) «Самолёты летят»	Учить передавать в рисунке образ самолёта. Проводить прямые линии в разных направлениях.	
ОБЖ	22. Рисование по замыслу	Учить задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования.	
Мамин день 8 марта	23. «Мама – солнышко моё» (нетрадиционное)	Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями.	
Дорожная азбука. Транспорт.	24. «Дорожные знаки»	Учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными	

		линиями.	
	25. «Красивая тележка с шариками»	Учить дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению.	
В мире русской культуры	26. Декоративное (нетрадиционное) «Украсим матрёшкам сарафаны»	Развивать умение украшать сарафан матрёшки кружочками и колечками. Формировать привычку осушать промытый тычок о бумажную салфетку.	
	27. Декоративное «Украсим уточку»	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей.	
Весна красна!	28. Декоративное (нетрадиционное) «Цветы для тебя» (примакивание)	Учить изображать цветочки способом прикладывания тычка к бумаге.	
	29. Декоративное «Красивый коврик для Жучки»	Учить пересекать линии; украшать квадратный лист разноцветными линиями, проведёнными в разных направлениях.	
	30. «Скворечник»	Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета.	
	31. Сюжетное «В весеннем лесу»	Учить передавать в рисунке картину весны. Учить располагать на листе несколько деревьев.	
Звонкое лето	32. Декоративное «Летнее платье для куклы»	Учить рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платья.	
	33. Сюжетное (коллективное) «Одуванчики в траве»	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.	
	34. Рисование по замыслу	Развивать самостоятельность в выборе темы.	

Средняя группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. Рисование по замыслу	Учить доступными средствами отражать свои впечатления о лете, закреплять приемы рисования.	
	2. «Разноцветные шарики» (коллективное)	Знакомить с приёмами изображения предметов овальной и округлой формы. Учить закрашивать карандашами в одном направлении.	

Золотая осень	3. «Засолим помидоры и огурцы»	Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы.	
	4. «Яблоки и ягоды на блюде»	Закрепить приёмы изображения предметов округлой формы разной величины. Учить закрашивать карандашами в одном направлении.	
	5. «Падают, падают листья...»	Учить передавать в рисунке картину осеннего листопада; рисовать концом кисти тонкие линии.	
	6. «Сказочный лес» (коллективное)	Создавать сказочный образ дерева. Развивать воображение, творческие способности.	
Моя страна, моё село	7. Декоративное «Украшение полосы» (коми орнамент)	Знакомство с элементами коми орнамента.	
	8. Декоративное «Украшение юбки» (дымка)	Знакомить с дымковской росписью, выделять элементы узора (линии, мазки, точки)э	
Я и моя семья	9. Декоративное «Фартук для бабушки»	Учить составлять простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.	
	10. «Мое домашнее животное» (нетрадиционное)	Учить рисовать четвероногих животных в разных позах, используя тычок, оттиск скотканной бумаги, поролон.	
Все работы хороши	11. Рисование по замыслу	Учить самостоятельно выбирать тему рисунка, доводить задуманное до конца.	
	12. «Рыбки плавают в аквариуме»	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму. Хвост, плавники.	
Мир предметов	13. Декоративное «Украшение платочка»	Продолжать знакомить с дымковской росписью, учить выделять элементы узора, составлять узор.	
	14. «Маленький гномик»	Учить передавать в рисунке образ маленького человечка.	
Волшебница Зима!	15. Сюжетное (нетрадиционное) «Маленькой елочке холодно зимой»	Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлку с удлинёнными книзу ветками. Упражнять в рисовании пальчиками, оттисками печаток.	
	16. «Красивая птица»	Учить детей рисовать птицу, передавая форму тела, частей, красивое оперение.	
	17. «Девочка пляшет»	Учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине, изображать простые	

		движения.	
Мы - исследователи	18. Сюжетное (нетрадиционное) «Кто в каком домике живет?»	Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Использовать тычок.	
	19. «Развесистое дерево»	Учить использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники.	20. Сюжетное «Сказочный домик для больного мишки»	Учить передавать в рисунке образ сказки. Совершенствовать приёмы украшения домика.	
	21. «Самолеты летят» (коллективное)	Учить изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.	
ОБЖ	22.Рисование по замыслу	Развивать творческие способности, воображение. Закреплять навыки рисования красками.	
Мамин день 8 марта	23.Декоративное «Украшение полотенца»	Учить составлять узор на полосе из двух элементов коми орнамента. Развивать цветовое восприятие.	
Дорожная азбука. Транспорт.	24. «Украшим дом флажками»	Учить рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений.	
	25. «Вагон»	Закрепить умение рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы.	
В мире русской культуры	26.Декоративное «Украшь свои игрушки»	Продолжать знакомить с дымковской игрушкой, отмечая характерные особенности. Закреплять приёмы рисования кистью.	
	27. Сюжетное, рисование по сказке «Заюшкина избушка»	Учить передавать в рисунке несложный сюжет, используя имеющиеся умения и навыки. Учить рисовать четвероногих животных.	
Весна красна!	28. «Расцвели красивые цветы» (нетрадиционное)	Учить рисовать красивые цветы, используя разные способы рисования кистью, печатками, трафаретками.	
	29. «Птицы прилетели»	Закрепить умение рисовать птицу, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Развивать образное восприятие.	
	30. «Козлята гуляют на лугу»	Продолжать учить рисовать четвероногих животных.	
	31. Сюжетное (коллективное) «В весеннем лесу»	Учить передавать в рисунке впечатления от весеннего леса, удачно располагать свое изображение на общем листе.	

Звонкое лето	32. «Мое любимое солнышко» (нетрадиционное)	Развивать усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания. Упражнять в рисовании пальчиками.	
	33. «Твоя любимая кукла»	Закреплять умения передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину.	
	34. Рисование по замыслу	Учить задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца.	

Старшая группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. Знакомство с акварелью	Познакомить с акварельными красками, их особенностями. Учить способам работы акварелью.	
	2. «Цветок в подарок»	Учить передавать характерные особенности цветов космеи. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с акварелью.	
Скоро в школу!	3. Декоративное (нетрадиционное) «Украсть платочек ромашками»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину. Использовать тычок, скомканную бумагу.	
	4. «Чебурашка»	Учить создавать в рисунке образ сказочного героя, передавать форму частей, характерные особенности.	
Золотая осень	5. По замыслу «Что ты больше всего любишь рисовать»	Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.	
	6. «Что созрело в огороде?»	Учить передавать в рисунке форму, цвет, особенности овощей.	
	7. «Что созрело в саду?»	Учить передавать в рисунке характерную форму и окраску фруктов, развивать композиционные умения.	
	8. Сюжетное (коллективное) «Что нам осень принесла»	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая характерные особенности.	
	9. Сюжетное «Идет дождь»	Учить отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка.	
	10. Сюжетное «Осеннее дерево и кусты»	Учить изображать предметы в сюжетном рисунке на широкой полосе земли, располагая их ближе и	

		дальше. Передавать различия в строении дерева и куста.	
	11.Живопись. Рассматривание картины «Золотая осень» Левитана	Познакомить детей с пейзажем. Вызвать эмоциональное отношение к картине, помочь увидеть красоту осенней природы. Рассказать о профессии художника.	
	12. Сюжетное «Золотая осень»	Учить отражать осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по-разному изображать деревья, листья, траву.	
Моя страна, мое село	13.Декоративное «Украсть шарфик»	Познакомить с коми орнаментом. Учить составлять узор на полосе из двух элементов.	
	14.Декоративное «Украшение шапочки»	Продолжать знакомить с коми орнаментом. Учить составлять простой узор из двух элементов росписи.	
	15.Декоративное «Дымковская уточка»	Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Учить рисовать элементы кистью, рисуя то концом, то всем ворсом; выбирать цвет краски в соответствии с колоритом дымковской росписи.	
	16.Декоративное «Козлик»	Продолжать знакомить с дымковской росписью. Учить расписывать объемные изделия по мотивам народных узоров.	
Я и моя семья	17. Сюжетное «Моя любимая сказка»	Учить создавать в рисунке эпизоды из любимых сказок.	
	18. Сюжетное «Как мы играли в игру «Медведь и пчелы»»	Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции.	
	19.Живопись Знакомство с картиной А.Пластов «Первый снег»	Развивать эстетическое восприятие, эмоционально откликаться на художественный образ в картине. Закреплять знания о профессии художника.	
	20. «Мое домашнее животное» (нетрадиционное)	Упражнять в выразительной передаче цвета, характера животного, передавать разные движения животных. Использовать тычок, смятые салфетки.	
Все работы хороши	21.Декоративное «Знакомство с городецкой росписью»	Познакомить с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора.	
	22.Декоративное «Городецкая	Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы	

	роспись»	росписи (цветок).	
	23. Декоративное «Закладка для книг»	Продолжать обогатить представления детей о народном искусстве. Расширять представления о городецкой росписи. Учить располагать узор на полосе (цветок, бутон, листья).	
	24. По замыслу	Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.	
Мир предметов	25. Сюжетное «Усатый-полосатый»	Учить передавать в рисунке образ котёнка. Закреплять умение рисовать животных.	
	26. «Девочка в нарядном платье»	Учить рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение по величине. Рисовать крупно, во весь лист.	
	27. «Автобус, украшенный флажками»	Учить изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных деталей, их величину и расположение.	
	28. «Строители строят новый дом» (коллективное)	Учить передавать разнообразие сельских домов. Закреплять умение передавать форму частей домов.	
Волшебница Зима!	29. Сюжетное (нетрадиционное) «Маленькой елочке холодно зимой»	Учить создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски для получения разных оттенков цветов. Использовать разные пробки, палочки.	
	30. «Птицы синие и красные»	Учить передавать поэтический образ, подбирать цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги.	
	31. «Снегурочка возле елки»	Учить рисовать фигуру человека, передавать сказочный образ Снегурочки через её наряд, подбирать холодные цвета.	
	32. «Большие и маленькие ели»	Учить располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение.	
	33. Декоративное «Снежинка»	Учить рисовать узор по мотивам народной росписи на форме розетки.	
	34. Сюжетное «Зима»	Учить передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в селе. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья.	
Мы - исследователи	35. Сюжетное (коллективное)	Учить изображать несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру	

и	«Дети гуляют на участке»	человека, простые движения рук.	
	36. Декоративное «Украшение рукавички»	Учить составлять узор на рукавике из элементов коми орнамента. Развивать цветовое восприятие.	
	37. «Красивое развесистое дерево зимой»	Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение.	
	38. Декоративное «Городецкая роспись на круге»	Расширять представления о городецкой росписи. Учить видеть новую композицию, расположение цветов на круге, выделять середину панно цветком.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники.	39. Сюжетное «Деревья в инее»	Учить передавать в рисунке красоту природы. Использовать восковые мелки.	
	40. Сюжетное «Как мы играли в игру «Охотники и зайцы»»	Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными выбранными предметами.	
	41. «Солдат на посту»	Учить создавать в рисунке образ воина. закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.	
	42. «Пограничник с собакой»	Упражнять в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, величины фигуры и частей.	
ОБЖ	43. Декоративное «Роспись доски» (нетрадиционное)	Продолжать развивать детское творчество. Закреплять умение рисовать элементы городецкой росписи. Использовать тычок, зубочистки, ватные палочки.	
	44. По замыслу	Продолжать развивать детское творчество. Закреплять технические навыки и умения.	
Мамин день 8 марта	45. Сюжетное «Картинка маме к празднику 8 марта»	Вызвать желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 марта. Удачно располагать фигуры и предметы на листе.	
	46. Декоративное «Украшение сумочки»	Познакомить с новыми элементами коми орнамента, использовать их в составлении узора на сумочке.	
Дорожная азбука. Транспорт	47. «Грузовая машина»	Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части.	
	48. «Машины нашего села» (коллективное)	Учить изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество.	

В мире русской культуры	49. Живопись. Знакомство с картиной И.И.Левитана «Март»	Развивать эстетическое восприятие, эмоционально откликаться на художественный образ в картине. Закреплять знания о профессии художника.	
	50. Сюжетное «Домики трех поросят»	Учить создавать в рисунке образ сказки. Использовать разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка.	
	51. Декоративное «Украшение рубахи»	Учить составлять узор на листе бумаги в форме рубахи, украшая ворот, рукава, подол (коми орнамент).	
	52. Сюжетное «Лиса и заяц»	Учить создавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию.	
Наша планета	53. Сюжетное «Моя планета»	Вызвать желание нарисовать картинку на тему «Планета». Учить удачно располагать предметы на листе.	
	54. Сюжетное «Летим в космос»	Закреплять умение создавать в рисунке образ ракеты. Упражнять в рисовании разными wybranными предметами.	
Весна красна!	55. Декоративное «Фартук дымковской куклы»	Учить составлять узор на изделии новой формы из знакомых элементов.	
	56. Декоративное (нетрадиционное, панно) «Красивые цветы»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные ранее приемы рисования. Использовать тычок, печатки, поролон, зубочистки и т.д.	
	57. «Дети делают зарядку» (коллективное)	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека.	
	58. Декоративное «Роспись индюка»	Учить расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента.	
	59. Декоративное «Роспись дымковской куклы»	Учить детей раскрашивать полностью фигуру дымковской куклы, соблюдать подбор цветов.	
	60. Сюжетное «Весенний хоровод»	Учить передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе.	
День победы!	61. «Как я с мамой иду из	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в	

	детского сада»	величине фигуры взрослого и ребенка.	
	62. «Спасская башня Кремля»	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей.	
	63. Декоративное «Нарисуй какой хочешь узор»	Развивать умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов дымковской, городецкой росписи, коми орнамента.	
	64. Сюжетное (нетрадиционное) «Салют в честь дня Победы!»	Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют.	
Звонкое лето	65. «Дети танцуют на празднике» (коллективное)	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении.	
	66. Сюжетное «Цветет черемуха»	Учить передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе.	
	67. Сюжетное (нетрадиционное) «Бабочки летают над лугом»	Учить отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни, располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией.	
	68. По замыслу	Развивать умение задумывать содержание своего рисунка, доводить начатое дело до конца, использовать разные приёмы рисования тех или иных предметов.	

Подготовительная к школе группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. Сюжетное «Лето»	Учить отражать свои впечатления о лете, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу.	
	2. «Кукла в национальном костюме»	Закреплять умения рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды.	
Скоро в школу!	3. Декоративное «Узор на квадрате»	Закреплять умение создавать композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами.	
	4. По замыслу «Нарисуй свою игрушку, передавая отчетливо форму»	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму	

	любимую игрушку»	основных частей и характерные детали.	
Золотая осень	5. Сюжетное «Село вечером»	Учить передавать в рисунке картину вечернего села, цветовой колорит. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе.	
	6. Декоративное «Узор на круге»	Закреплять умение создавать композицию на круге, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами.	
	7. По замыслу «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Закреплять умение передавать сложную форму осеннего листочка. Развивать ассоциативные связи, творчество, воображение.	
	8 «Дары осени» (коллективное)	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая характерные особенности.	
	9. «Комнатное растение»	Учить передавать характерные особенности растения, форму цветочного горшка. формировать умение видеть тоновые отношения и передавать их в рисунке.	
	10. «Ветка рябины» (с натуры)	Учить передавать характерные особенности натуры: Форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять разные приемы рисования кистью.	
	11. Живопись. Рассмотрение картин «Золотая осень» И.Левитан и «Октябрь» С.Герасимов	Развивать эстетическое восприятие, замечать особенности поздней осени, передавать в рисунке цветовые сочетания, характерные для этого времени года.	
	12. Сюжетное (нетрадиционное) «Поздняя осень»	Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит. Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, мелки, простой карандаш, печати.	
Моя страна, мое село	13. Декоративное «Украшь полотенце»	Продолжать знакомить с коми орнаментом. Учить составлять узор на полосе из трех элементов.	
	14. Декоративное «Украшь свитер»	Учить детей украшать ворот, рукава, подол свитера элементами коми орнамента.	
	15. Декоративное	Продолжать знакомить с	

	«Утка с утятами»	дымковскими игрушками. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, составлять узор на объемной форме утки.	
	16. Декоративное «Всадники»	Продолжать знакомить с дымковской росписью. Учить расписывать ярким узором фигуру козлика, используя 2 элемента росписи.	
Я и моя семья	17. Сюжетное «Серая шейка»	Создавать образы сказки. Закреплять приемы рисования красками.	
	18. Сюжетное (коллективное) «Наша любимая подвижная игра»	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете.	
	19. Живопись. Знакомство с картиной А.Пластова «Первый снег»	Развивать эстетическое восприятие, эмоционально откликаться на художественный образ в картине. Расширять знания о профессии художника.	
	20. «Мои любимые животные» (нетрадиционное)	Упражнять в выразительной передаче цвета, характера животного, передавать разные движения животных. Использовать тычок, смятые салфетки.	
Все работы хороши	21. Декоративное «Узор на полосе»	Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить создавать росписи по мотивам городецкой, передавая её характерные особенности, смешивать цвета красок.	
	22. Декоративное «Узор на круге»	Расширять представления о городецкой росписи. Учить видеть новую композицию, расположение цветов на круге, выделять середину панно цветком.	
	23. Декоративное «Роспись солонки»	Продолжать знакомить с городецкой росписью. Закреплять знания о характерных особенностях росписи.	
	24. По замыслу	Учить самостоятельно выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение.	
Мир предметов	25. «У кого на голове дерево растет?»	Знакомить с животными, у которых есть рога. Учить находить сходство и различия в их строении, рисовать набросок фигуры животного на четырёх ногах в движении.	
	26. «Папа гуляет со своим	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную	

	ребенком»	величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.	
	27. «На чем люди ездят?» (коллективное)	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции.	
	28. «Сказочный дворец»	Учить детей создавать сказочные образы. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете.	
Волшебница Зима!	29. Сюжетное «Новогодний праздник в детском саду»	Учить передавать праздничные впечатления. Развивать эстетические чувства.	
	30. «Волшебная птица»	Развивать умение создавать сказочные образы, формировать творчество детей.	
	31. «Как мы танцуем на музыкальном занятии»	Учить передавать в рисунке различия одежды девочки и мальчика, движения фигур.	
	32. Сюжетное «Зимний пейзаж»	Учить детей передавать в рисунке образы знакомых песен, уметь выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерное.	
	33. (коллективное) «Дети на прогулке»	Учить рисовать фигуры детей в движении. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.	
	34. Сюжетное «Зима»	Учить детей передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы.	
Мы - исследователь и	35. Сюжетное «Царевна-лягушка»	Учить задумывать содержание своей картины по мотивам сказки.	
	36. Декоративное «Тусок»	Продолжать знакомить с коми орнаментом. Учить составлять узор на новой форме из элементов коми орнамента.	
	37. Сюжетное (нетрадиционное) «Сказочное царство»	Учить создавать рисунки по мотивам сказок, изображать дворцы. Использовать тычок, печатки, поролон и т.д.	
	38. Декоративное «Роспись доски»	Учить создавать композицию при украшении доски, создавать более сложные узоры. Использовать тычок, зубочистки, ватные палочки.	
В здоровом теле здоровый дух.	39. Сюжетное «Иней покрыл деревья»	Учить изображать картину природы, передавать строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое	

Наши защитники.		восприятие.	
	40. Сюжетное «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Учить создавать рисунки на заданную тему. Доводить задуманное до конца.	
	41. Сюжетное «Кем ты хочешь быть?»	Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.	
	42. Сюжетное (коллективное) «Наша армия родная»	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков.	
ОБЖ	43. Декоративное «Роспись городецкой птицы»	Познакомить с изображением сказочных городецких птиц. Учить рисовать похожих птиц и украшать рисунок цветами и листьями.	
	44. По замыслу	Учить самостоятельно выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение. Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, мелки, простой карандаш, печатки.	
Мамин день 8 марта	45. «Ваза с ветками» (с натуры)	Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток, красиво располагать изображение на листе бумаги.	
	46. Декоративное «Сарафан»	Учить рисовать узоры в полосе, используя коми орнамент. Развивать цветовое восприятие, творческую активность.	
Дорожная азбука. Транспорт	47. «Дорожные знаки»	Закреплять умение создавать рисунки на заданную тему по представлению, используя свои знания.	
	48. «На чем бы ты хотел поехать?»	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Учить рисовать крупно, располагать изображения посередине листа.	
В мире русской культуры	49. Живопись. Знакомство с картиной И. И. Левитана «Март»	Развивать эстетическое восприятие, эмоционально откликаться на художественный образ в картине. Закреплять знания о профессии художника.	
	50. Сюжетное «Конек-горбунок»	Учить самостоятельно выбирать для изображения эпизоды из сказки, добиваться более полного выражения	

		в рисунке.	
	51. Декоративное «Пимы»	Учить самостоятельно придумывать узор из знакомых элементов коми орнамента.	
	52. Сюжетное «Мальчик с пальчик»	Учить передавать эпизод из знакомой сказки. Учить начинать рисунок с самого главного - фигур детей.	
Наша планета	53. Сюжетное «Моя планета»	Вызвать желание нарисовать картинку на тему «Планета». Учить удачно располагать предметы на листе.	
	54 Сюжетное «Летим в космос»	Закреплять умение создавать в рисунке образ ракеты. Упражнять в рисовании разными wybranными предметами.	
Весна красна!	55. Декоративное «Дымковский конь»	Продолжать знакомить с дымковской росписью. Учить расписывать ярким узором фигуру коня, используя 3 элемента росписи.	
	56. Декоративное (нетрадиционное, панно) «Красивые цветы»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные ранее приемы рисования. Использовать тычок, печатки, поролон, зубочистки и т.д.	
	57. Сюжетное «Мой любимый сказочный герой»	Учить создавать рисунки по мотивам сказок, передавать характерные черты любимого персонажа.	
	58. Декоративное «Наряд барыни»	Учить самостоятельно составлять узор на изделии новой формы из знакомых элементов.	
	59. Декоративное «Барыня – щеголиха»	Учить выделять основные элементы узора; украшать контур барыни узором, выбирая элементы, цвет и композицию.	
	60. Сюжетное «Весна красна»	Учить видеть красоту весенней природы во время восхода солнца и заката. Учить выполнять рисунок в тёплых тонах, меняя оттенки цвета. Учить приёму размывки по сырому слою бумаги.	
День победы!	61. Сюжетное «Круглый год»	Закреплять умение отражать в рисунке знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.	
	62. «Спасская башня Кремля»	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения	

		сторон одной части и разных частей.	
	63. Декоративное «Придумай узор»	Развивать умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов. Учить расписывать бумажную форму композицией из цветов, листьев, бутонов, ягод; украшать изделие оживкой, орнаментом.	
	64. «Праздничный салют» (нетрадиционное)	Учить детей рисовать праздничный салют, используя восковые мелки, акварель, гуашь, печатки и т.д.	
Звонкое лето	65. Сюжетное (коллективное) «Разноцветная страна»	Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами.	
	66. Сюжетное «Цветет черемуха»	Учить передавать в рисунке весенние картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе.	
	67. Сюжетное (нетрадиционное) «Чудесные бабочки»	Учить отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни, располагать изображения на широкой полосе.	
	68. По замыслу	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно подбирать материал для рисования.	