

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 20" с. Трусово

Приложение 3
к ООП ОД, утверждённой приказом
от 31.08.2021г. № 31081 о.д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Познавательное развитие

(образовательная область)

Окружающий мир

(наименование организованной образовательной деятельности)

5 лет

(срок реализации программы)

1. Пояснительная записка

Основная цель рабочей программы – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Задачи:

1. формирование целостной картины мира;
2. развитие устойчивого интереса детей к объектам и явлениям окружающего мира, социальной действительности;
3. уточнение, систематизация и углубление знаний детей о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды;
4. развитие осознанного отношения к себе, как к активному субъекту окружающего мира.

Для выполнения задач программой предусмотрены следующие виды занятий:

- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Программа рассчитана на 34 учебные недели.

Реализация программных задач осуществляется как в процессе повседневного общения с детьми, так и на специальных занятиях, фронтальных и групповых. Во всех группах детей знакомят с многообразием окружающего мира, но на каждом возрастном этапе интересы и предпочтения дошкольников касаются то одной, то другой сферы действительности. Поэтому расписание занятий предусматривает разумное чередование их в течение каждого месяца.

Возрастные периоды:

II группа раннего возраста (2 - 3 года) – 1 занятие в неделю;

Младшая группа (3 - 4 года) – 1 занятие в неделю;

Средняя группа (4 - 5 лет) – 1 занятие в неделю;

Старшая группа (5 - 6 лет) – 2 занятия в неделю;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 занятия в неделю.

2. Тематический план

Виды занятий	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Ознакомление с предметным окружением	4	4	4	6	6
Ознакомление с социальным миром	14	14	14	34	34
Ознакомление с миром природы	16	16	16	28	28
Всего:	34	34	34	68	68

3.Календарно- тематическое планирование

II группа раннего возраста

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. «Хорошо у нас в саду»	Учить находить свою группу, ориентироваться в детском саду.	
	2. Знакомство с трудом младшего воспитателя	Познакомить детей с трудом младшего воспитателя. Учить узнавать и называть трудовые действия.	
Золотая осень	3. «Бабушка Арина в гостях у ребят»	Познакомить детей с овощами: помидором, огурцом, морковкой, картофелем, их внешним видом.	
	4. «В гостях у бабушки Арины»	Познакомить детей с фруктами: яблоко, груша, их внешним видом.	
	5. «Листопад, листопад, листья жёлтые летят»	Дать элементарные представления о сезонных изменениях в природе: похолодало, листья желтеют и опадают. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев.	
	6. «Кто живёт в лесу?»	Побуждать детей узнавать и называть животных леса: медведя, зайца, лису.	
Моя страна, моё село	7. «Моё село, мой дом»	Познакомить детей с названием села, в котором живут. Дать понятие, что такое «дом», для чего он нужен, рассказать о составных частях дома (стены, крыша, окна, дверь) и их назначение.	
	8. «Улица нашего села»	Дать первонач. сведения о том, что такое «улица». На улице стоят дома, растут деревья, кустарники, движется транспорт. Побеседовать о том, какие дома стоят на улице.	
Я и моя семья	9. «Я и моя семья»	Развивать умение называть своё имя и имена членов своей семьи.	
	10. «Моя семья»	Закреплять знания детей о своей семье, знать имена членов своей семьи.	
Мир предметов	11. «Кукла Маша обедает»	Продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Учить называть цвет, величину предметов, материал, группировать по способу использования.	
	12. «Комната для кукол»	Продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения: мебель.	
	13. «Куклы»	Продолжать знакомить с названиями	

	Маша и Андрюша»	предметов ближайшего окружения: одежда. Сравнить знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь и т.д.)	
Все работы хороши	14. Знакомство с трудом повара.	Познакомить с трудом повара, его «помощниками». Развивать интерес к труду взрослых.	
Волшебница Зима!	15. «Зимушка – зима»	Формировать представления о зимних природных явлениях.	
	16. «Снеговичок и елочка»	Расширять представления о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	
	17. «В лес к друзьям!»	Учить узнавать на картинках диких животных: медведя, зайца, лису.	
Мы - исследователи	18. «Чудесная водичка»	Дать первоначальные представления о свойствах воды.	
	19. «Снег. Какой он?»	Дать первоначальные представления о свойствах снега.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники	20. «Чтоб с болезнями не знаться...»	Формировать представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.	
	21. «Моряки и лётчики»	Воспитывать чувства сопричастности с общими праздничными настроениями.	
ОБЖ	22. «Опасные предметы дома и в детском саду»	Знакомить с элементарными правилами поведения дома и в детском саду.	
Мамин день 8 марта	23. «Мы - мамы помощники »	Закрепить у детей представление о труде мамы дома, учить побуждать оказывать помощь – убирать игрушки после игр.	
Дорожная азбука. Транспорт.	24. «На чём люди ездят?»	Дать элементарные представления о ПДД. Объяснять элементарные правила поведения в автобусе.	
	25. Дидактическая игра «Разные машины»	Познакомить с транспортными средствами ближайшего окружения, профессией шофёра.	
В мире русской культуры	26. «Русская матрёшка»	Дать первоначальное представление о матрёшке - нарядной деревянной кукле: яркая игрушка, одетая в нарисованную одежду (сарафан, фартук, на голове платочек), матрёшка открывается и в ней находятся ещё несколько фигур, вложенных одна в другую.	
	27. «Еду, еду к	Используя игровую ситуацию,	

	бабе, к деду»	знакомить детей с народными традициями весенних пасхальных торжеств, преподнесения подарков, гуляний и т.д.	
Весна красна!	28. «Зеленые друзья»	Дать элементарные представления детям о комнатных растениях, их строении (листья, цветы, стебель). Воспитывать бережное отношение к растениям к растениям.	
	29. «Животные и их детёныши»	Знакомить детей с домашними животными (кошка, собака, корова, лошадь) и их детёнышами, узнавать на картинках, в натуре, в игрушках.	
	30. «Петушок и его семейка»	Дать представления детям о домашних птицах.	
	31. «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко».	Дать детям представление о весенних изменениях в природе.	
Звонкое лето	32. «Мир насекомых».	Познакомить с насекомыми: бабочкой, божьей коровкой.	
	33. «Там и тут, там и тут цветочки разные растут...»	Закрепить представления о траве, деревьях, цветах: трава зелёная; дерево высокое, на нём много листьев; цветы бывают разных цветов.	
	34. «Вот оно какое, наше лето!»	Дать элементарные представления детей о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, летают бабочки.	

Младшая группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. «Хорошо у нас в саду»	Знакомить с правилами и обязанностями детей в группе. Закреплять представления детей о свойствах, целевом назначении и функции предметов в детском саду. Закреплять обобщение «игрушки».	
	2. Экскурсия на кухню (повар)	Познакомить детей с трудом повара закреплять знания детей о предметах – помощниках. Показать некоторые профессиональные действия.	
Золотая осень	3. «Овощи с огорода»	Учить детей различать по внешнему виду овощи: огурец, помидор, репа, свекла; называть их. Уметь различать репу и свеклу	
	4. «Чудесная корзинка» (фрукты, ягоды)	Познакомить детей с фруктами и ягодами. Учить узнавать по внешнему виду и вкусовым качествам.	
	5. «Листопад,	Дать представление о сезонных	

	листопад...»	изменениям в природе, умение определять погоду по внешним признакам. Знакомить с некоторыми деревьями, их характерными особенностями.	
	6. «В лес к друзьям!» (дикие животные)	Побуждать детей узнавать и называть животных леса: зайца, медведя, лису, белку; их характерные признаки, особенности поведения в природе. Познакомить детей с волком, его характерными особенностями.	
Моя страна, моё село	7. «Где я живу?»	Дать первые представления о родной стране (название родного села).	
	8. «Улица нашего села»	Знакомить с ближайшим окружением (дом, улица, магазин и т.д.), достопримечательностями родного села, с правилами поведения в селе.	
Я и моя семья	9. «Я и моя семья»	Познакомить детей с членами семьи, их трудовыми обязанностями в семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.	
	10. «Как мы с Фунтиком возили песок».	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей- он шофёр в своём доме. Формировать уважение к папе. Закрепить знания по безопасности в обращении с техникой.	
Мир предметов	11. «Предметы вокруг нас» (посуда).	Закреплять знания детей о свойствах и качествах посуды, ее целевом назначении и функциях.	
	12. Мебель для Незнайки.	Закреплять знания детей о предметах мебели: название, назначение. Способствовать обобщению слова «мебель».	
	13. «Экскурсия в прошлое одежды. Зачем человеку нужна одежда».	Познакомить детей с историей одежды. Закреплять знания детей о предметах одежды: название, цвет, назначение, материалы т.д. Способствовать обобщению слова «одежда».	
Все работы хороши	14. «Знакомство с профессией продавца, врача»	Расширять и обогащать представления о трудовых действиях продавца, врача, результатах труда.	
Волшебница Зима!	15. «В январе, в январе много снега во дворе...»	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Закреплять правила поведения зимой на улице. Формировать эстетическое отношение	

		к окружающей природе. Расширять знания о свойствах снега (холодный, белый, от тепла - тает).	
	16. «Путешествие в зимний лес»	Закреплять знания о некоторых видах деревьев, о жизни зверей зимой. Замечать красоту зимней природы.	
	17. «Подкормим птиц зимой»	Знакомить детей с жизнью птиц зимой. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы.	
Мы - исследователи	18. «Знакомство с водой»	Формировать представления о свойствах воды (льётся, переливается, нагревается, охлаждается).	
	19. «Поиграем с песком»	Формировать представления о свойствах песка (сухой – рассыпается, влажный – лепится).	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники.	20. «Здоровый малыш»	Формировать представления детей о здоровом образе жизни, вредной и полезной еде и др. Развивать умение детей различать и называть органы чувств. Расширение представлений детей о труде врача.	
	21. «Мы поздравляем наших пап».	Познакомить детей с праздником Днем Защитника Отечества. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к защитникам Отечества, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа отслужил в армии и защищал наше Отечество и нас.	
ОБЖ	22. «Опасность в доме»	Учить детей соблюдать правила безопасного поведения дома и в детском саду.	
Мамин день 8 марта	23. «Вот какая мама – золотая прямо».	Познакомить детей с праздником День 8 марта. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им. Дать представления детям, как важен труд мам в приготовлении еды для семьи. Закреплять знания детей о названии блюд.	
Дорожная азбука. Транспорт.	24. «Я иду по улице...»	Уточнять и расширять знания детей об улице, дороге, тротуаре, правилах дорожного движения.	
	25. «Транспорт»	Продолжать знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения, называть части машины. Знакомить со специальными видами транспорта:	

		«скорая помощь», пожарная машина.	
В мире русской культуры	26. Д/и «Матрёшкины подружки»	Расширить представление о матрёшке - народной деревянной игрушке, кукле одетой в нарисованную одежду. Учить описывать предмет, подбирать матрёшке подружку по описанию.	
	27. Дымковская народная игрушка	Познакомить детей с дымковской игрушкой, обратить внимание на узоры, цвет в росписи. Учить выделять и называть отдельные элементы узора.	
Весна красна!	28. «Уход за комнатными растениями»	Расширять представление детей о комнатных растениях, их строении (стебель, листья, цветок). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода, воздух. Учить протирать листья влажной тряпочкой.	
	29. «В гостях у бабушки» (домашние животные)	Расширять знания детей о домашних животных, их детёнышах.	
	30. «В гостях у бабушки» (домашние птицы)	Расширять знания детей о домашних птицах, их детёнышах.	
	31. «Прогулка по весеннему лесу»	Закреплять представления детей о весенних изменениях в природе. Закреплять знания о деревьях. Знакомить с некоторыми травянистыми растениями данной местности: одуванчик, мать - и - мачеха.	
Звонкое лето	32. «Мир насекомых».	Расширять представления детей о насекомых: бабочке, жуке, божьей коровке, стрекозе, их характерными особенностями, способом передвижения и т.д.	
	33. «Цветочки в лесочке»	Знакомить с некоторыми травянистыми растениями.	
	34 «Вот оно какое, наше лето!»	Расширять представления детей о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются и т.д.	

Средняя группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. «Детский сад наш так хорош –	Продолжать знакомить с детским садом и его сотрудниками, знакомить	

	лучше сада не найдёшь»	с именами, отчествами работников детского сада. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада.	
	2. Профессия - воспитатель	Продолжать знакомить с профессией воспитателя.	
Золотая осень	3. «Что нам осень подарила?»	Расширять представления детей об овощах и фруктах.	
	4. «У медведя во бору...»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представление о растениях леса: грибах и ягодах. Закреплять правила поведения в лесу.	
	5. «Царство растений»	Дать представления о растениях (деревья, травянистые растения, комнатные растения – это растения). Давать представление о том, что растения — живые существа (для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет: эти условия им обеспечивает человек). Познакомить с некоторыми видами деревьев (ель, берёза, сосна).	
	6. «Кто как готовится к зиме?»	Показать зависимость неживой и живой природы. Конкретизировать представления детей о диких животных осенью, и подготовке зверей к зимовке (изменение цвета и характера шерсти, утепление жилища). Закрепить и конкретизировать знания о перелетных и зимующих птицах, насекомых осенью.	
Моя страна, моё село	7. «Где я живу?»	Формировать начальные представления о родном крае, его истории. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.	
	8. «Моё село»	Знакомить с родным селом, его достопримечательностями, с красивыми местами. Подвести к пониманию того, что люди, которые развивали село, очень старались и хорошо выполнили свою работу, воспитывать чувство гордости за своё село.	
Я и моя семья	9. «Я и моя семья»	Углублять представления детей о семье (её членах, родственных отношениях) и её истории. Закреплять	

		знание детьми своих имени, фамилии, возраста, имена родителей.	
	10. «Папа, мама, я – трудолюбивая семья»	Знакомить детей с профессиями родителей. Рассказывать о своих обязанностях по дому.	
Все работы хороши	11. «Зачем нужна почта и почтальоны?»	Познакомить детей с профессией почтальона.	
Мир предметов	12. «Знакомство с классификацией посуды: кухонная, столовая, чайная»	Познакомить детей с классификацией посуды: кухонная, столовая, чайная. Закрепить знания об обобщающем понятии «посуда». Продолжать учить детей выделять существенные признаки посуды, различия, по различиям осуществлять классификацию посуды.	
	13. «Зачем человеку одежда?»	Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда». Познакомить детей с классификацией одежды по сезонам. Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды. Познакомить с особенностями одежды в нашем крае (Север).	
	14. «В мире материалов»	Учить детей узнавать материал, из которого сделан предмет, называть предметы обобщающим словом по признаку материала.	
Волшебница Зима!	15. «Беседа о зиме»	Уточнить и систематизировать с детьми доступные их пониманию признаки и особенности зимы: природа зимой; зимние забавы и развлечения; одежда людей и их труд по очистке участка от снега; птицы, живущие и прилетающие на участок детского сада, и забота о них.	
	16. «Путешествие в зимний лес»	Замечать красоту зимней природы. Рассказать о некоторых видах деревьев (сосна, берёза, черёмуха), закрепить знания о зимующих птицах, зверях зимой.	
	17. «Почему растаяла Снегурочка?»	Расширять представления детей о свойствах снега, воды и льда.	
Мы - исследователи	18. Глина	Дать представления о свойствах глины. Развивать исследовательскую деятельность ребёнка.	
	19. Камни	Дать представления о свойствах	

		камней.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники	20. «Здоровый образ жизни»	Формирование представлений детей о здоровом образе жизни, вредной и полезной еде и др. Расширение представлений о строении тела, органах чувств. Познакомить с понятиями «здоровье», «болезнь». Расширение представлений детей о труде врача.	
	21. «День защитников Отечества. Наша армия».	Дать детям представления о воинах. Познакомить с некоторыми военными профессиями и родами войск, с военной техникой.	
ОБЖ	22. «Опасные предметы и ситуации дома»	Формировать навыки безопасного поведения.	
Мамин день 8 марта	23. «Моя любимая мама»	Познакомить детей с государственным праздником Днём 8 марта. Воспитание бережного и чуткого отношения к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им. Формировать интерес к профессиям родителей.	
Дорожная азбука. Транспорт.	24. «Беседа о ПДД»	Закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания о светофоре, дорожных знаках.	
	25. «Транспорт»	Расширение знаний детей о видах транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный), транспортных профессиях. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте.	
В мире русской культуры	26. «Кукла Матрёшка – улыбка России»	Закреплять знания детей об истории происхождения деревянной матрёшки. Учить различать разные виды матрёшек (городецкая, богородская и т.д.). Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрёшки.	
	27. «К себе в избу всех гостей приглашу»	Знакомить детей с внутренним убранством избы, предметах быта, одежды.	
Весна красна!	28. «Мир комнатных растений»	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения. Дать элементарные понятия о природных витаминах.	
	29. «Домашние животные,	Расширять представления о домашних животных и птицах, их детенышах (осо-	

	птицы и их детёныши»	бенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. Расширять представления о профессиях на селе.	
	30. «Прогулка по весеннему лесу»	Развивать умение замечать изменения в природе. Закрепить знания о некоторых видах деревьев (ель, берёза, сосна). Конкретизировать представления детей о диких животных весной. Закрепить и конкретизировать знания о перелетных и зимующих птицах.	
	31. «Итоговая беседа о весне»	Закрепить и упорядочить представления детей о весне. Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.	
Звонкое лето	32. «Мир насекомых»	Расширять представления детей о некоторых насекомых: муравье, бабочке, жуке, божьей коровке, их характерными особенностями, способами передвижения ит.д.	
	33. «Пресмыкающиеся»	Знакомить с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом, способами передвижения ит.д.	
	34. «Вот оно какое, наше лето!»	Расширять представления детей о летних изменениях в природе.	

Старшая группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. Знакомство с группой, детским садом.	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Закрепить знания имен и отчеств работников детского сада.	
	2. Знакомство с трудом работников детского сада.	Продолжать знакомить детей с трудом работников детского сада (музруководитель, кастелянша)	
Скоро в школу!	3. «О школе»	Дать представления о том, для чего нужно учиться в школе, что такое «школа».	
	4. «Экскурсия в школу»	Закрепить понятия «урок», «перемена». Продолжать знакомить с трудом учителя.	
Золотая осень	5. «Грибы, ягоды»	Закреплять понятия: съедобные и несъедобные грибы и ягоды.	

		Познакомить детей с названиями грибов и ягод.	
	6. «Что нам осень подарила?» (овощи, фрукты)	Закреплять знания детей об овощах и фруктах, учить узнавать их по описанию.	
	7. «Как выращивают хлеб?»	Закрепить знания детей о различиях города и села. Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Познакомить детей с трудом хлебороба.	
	8. «Куда улетают птицы?»	Дать общее представление о многообразии перелётных птиц, уточнить названия часто встречающихся перелётных птиц.	
	9. «Травянистые растения»	Уточнять знания детей о травянистых растениях (растениях луга, леса, сада). Обобщать и систематизировать знания детей о жизнедеятельности растений. Знакомство с понятиями «лес», «луг», «сад».	
	10. «Деревья и кустарники»	Уточнять и закреплять знания о деревьях и кустарниках, их характерных особенностях.	
	11. «Поздняя осень»	Уточнить и систематизировать знания детей об осени, формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.	
	12. «Кто как готовится к зиме?»	Уточнить и закрепить знания детей о поведении животных, птиц с наступлением зимы.	
Моя страна, мое село	13. «Страна, в которой мы живём»	Познакомить детей с историей возникновения России, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за свою страну.	
	14. «Государственная символика России»	Знакомить детей с государственной символикой: флаг, герб, мелодией гимна.	
	15. «Москва – столица России»	Дать знания о том, что такое столица. Закреплять знания детей о главной площади, достопримечательностях Москвы.	
	16. «Где мы живём?» (республика, район, село, труд в селе)	Дать представления детям о родном селе Трусово, его расположением на карте, историей возникновения села, водных ресурсах и т.д.	
Я и моя семья	17. «Моя семья»	Сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе,	

		ведут одно хозяйство, распределяют обязанности по дому.	
	18. «Моё имя»	Рассказать об именах детей. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии, возраста, домашнего адреса, имени и отчества родителей. Углубить представления о том, где работают родители, как важен их труд.	
	19. «Моя родословная»	Дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях.	
	20. «Семейные традиции»	Расширять представления детей о семейных традициях. Воспитывать уважение к семейным традициям.	
Все работы хороши	21. «Зачем нужна почта и почтальоны?»	Расширять представления детей о профессии почтальона.	
	22. «Знакомство с профессиями строителей» (каменщик, плотник)	Расширять представления детей о труде каменщика, плотника, результатах труда.	
	23. «Знакомство с профессиями строителей» (маляр, штукатур, стекольщик)	Расширять представления детей о труде маляра, штукатура, результатах труда.	
	24. «На ферме»	Расширять представления детей о труде работников сельского хозяйства (дойарка, телятница, птичница)	
Мир предметов	25. «Предметы, которые нас окружают»	Закрепить знания детей о назначении предметов, о названиях материала, из которых сделаны предметы.	
	26. «Наряды куклы Тани»	Познакомить детей с разными видами тканей, рассказать о свойствах ткани.	
	27. «Предметы, облегчающие труд человека в быту»	Познакомить детей с назначением предметов, необходимых человеку и облегчающих его труд в быту.	
	28. «Что предмет расскажет о себе?»	Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форму, цвет и т.д.).	
Волшебница Зима!	29. «Зимующие птицы»	Систематизировать и дополнять знания детей о зимующих птицах. Закрепить понятие «зимующие».	
	30. «Животные севера»	Уточнять и расширять знания детей о животных Севера.	
	31. «Животные	Уточнять знания детей о животных	

	жарких стран».	жарких стран.	
	32. «Зимний лес»	Закрепить знания о хвойных и лиственных деревьях, расширять знания о том, как деревья приспособляются к зиме. Воспитывать бережное отношение к природе.	
	33. «Зимние забавы и развлечения» (зимние виды спорта)	Познакомить с зимними играми и развлечениями Древней Руси (катание на лошадях, катание с гор, гадания). Закрепить знания детей о зимних видах спорта.	
	34. Обобщающее занятие «Путешествие по зимнему лесу»	Уточнять и систематизировать знания детей о признаках зимы: продолжительность дня, морозы, снегопад, сильный ветер, особенности деятельности людей в городе и на селе.	
Мы - исследователи	35. «Волшебница-вода»	Закрепить знания детей о свойствах воды. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Воспитывать бережное отношение к воде.	
	36. «Глина. Что человек делает из глины?»	Закреплять знания детей о свойствах глины, где применяется глина.	
	37. «Простые и ценные камни в природе»	Познакомить с историей камней.	
	38. «Этот удивительный воздух».	Знакомство со свойствами воздуха. Дать знания о том, что воздух - это необходимое условие жизни на земле.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники.	39. «Наши верные друзья»	Расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.	
	40. «Хочу стать неболейкой»	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.	
	41. «День защитников Отечества»	Расширять знания детей о воинах-защитниках Отечества. Продолжать знакомить с памятниками защитникам Отечества. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает Родину.	

	42. «Российская армия»	Расширять знания о российской армии. Дать знания детям о военных профессиях (пограничник, моряк, летчик, подводник и т.д.).	
ОБЖ	43. «Опасные предметы и ситуации дома и в детском саду»	Закрепить знания детей об электрических приборах: утюге, плите, пылесосе, чайнике и т.д. Учить детей соблюдать правила безопасного поведения дома и в детском саду.	
	44. «Огонь-друг, огонь-враг»	Закрепить знания детей о работе пожарных, причинах пожара, об элементарных правилах поведения во время пожара.	
Мамин день 8 марта	45. «О женщине с любовью»	Формировать представление о том, что любовь выражается в заботе о родных, помощи им. Воспитывать любовь и уважение к труду мам, воспитателей.	
	46. «Моя мама ...»	Закрепить знания детей о профессиях мам, их имена и отчества.	
Дорожная азбука. Транспорт.	47. «Я иду по улице...»	Закреплять знания детей о ПДД, правилах передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Учить детей безопасному поведению на дорогах.	
	48. «Виды транспорта. Знакомство с трудом шофёра, водителя, машиниста»	Расширять знания детей о классификации транспорта по назначению, среде передвижения и т.д. Закрепить знания детей о работниках транспорта.	
В мире русской культуры В вечернее время беседы о науке, искусстве, живописи, производстве, о цирке, музее, театре, скульптуре, о мифах и легендах народов мира.	49. «Культура и традиции русского народа»	Продолжать знакомить с народными традициями и обычаями, народно – прикладным искусством.	
	50. «Народные игрушки»	Расширять представления о народных игрушках (матрёшка семёновская).	
	51. «К себе в избу всех гостей приглашу»	Знакомить детей с внутренним убранством избы, предметах быта, одежды.	
	52. «Русские посиделки»	Прививать любовь к русскому народному фольклору, учить играть в народные игры.	

Наша планета	53. «Земля, с днём рождения!»	Расширять знания детей о планете Земля. Познакомить детей с глобусом. Показать зависимость наступления частей суток и времени года.	
	54. «Покорение космоса»	Дать элементарное представление о космосе. Познакомить с о днем космонавтики, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.	
Весна красна!	55. «Пришла весна»	Расширить и закрепить представления детей о весне.	
	56. «Кто живёт на подоконнике?»	Закреплять представление о том, что растения — живые существа (для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет: эти условия им обеспечивает человек). Познакомить детей с пересадкой комнатных растений. Закреплять знания названий комнатных растений группы.	
	57. «Как птицы весну встречают?»	Расширять представления детей о птицах (диких: зимующих, перелетных), их отличительные особенности, среде обитания.	
	58. «Домашние птицы и их детёныши»	Расширять и закреплять представления детей о домашних птицах, местах их обитания, питании, пользе для человека.	
	59. «Цветущая весна»	Закреплять и систематизировать знания детей о цветах полевых и садовых. Помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды.	
	60. Итоговое «Весенний хоровод»	Уточнить и упорядочить представления детей о весенних изменениях в природе, в жизни животных, птиц и т.д.	
День победы!	61. «Рассказ о Дне Победы»	Дать детям знания о Великом празднике.	
	62. «О Великой Отечественной Войне»	Расширять знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов наши деды, прадеды и т.д. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне.	
	63. «Четвероногие помощники на фронте»	Обогащать знания детей о ВОВ. Сформировать представления о собаках, показать значимость каждой из них. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к родине.	
	64. Экскурсия к обелиску «Вечная память...»	Знакомить с памятниками героям ВОВ.	

Звонкое лето	65. «Морские и речные обитатели»	Уточнять и закреплять знания детей о животном мире морей и рек.	
	66. «Насекомые»	Расширять знания детей о насекомых (пчела, комар, муха).	
	67. «Пресмыкающиеся»	Расширять знания детей о представителях класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом, способами передвижения и т.д.	
	68. «Вот оно какое, наше лето!»	Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений.	

Подготовительная к школе группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. «Как хорошо у нас в саду»	Расширять и обогащать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.	
	2. «Работы всякие нужны»	Расширять знания детей о профессиях работников детского сада.	
Скоро в школу!	3. «А скоро в школу»	Продолжать углублять представления детей о специфике школы, знакомить с правилами поведения в школе. Расширять представления детей об их обязанностях в связи с подготовкой к школе.	
	4. «Учитель»	Расширять и углублять знания детей о профессии учителя. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя. Воспитывать уважение к труду учителя.	
Золотая осень	5. «Грибы, ягоды»	Закреплять знания детей о грибах, ягодах.	
	6. «Что нам осень подарила?» (овощи, фрукты)	Закреплять знания детей об овощах и фруктах.	
	7. «Как выращивают хлеб?»	Закрепить знания детей о различиях города и села. Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	
	8. «Перелётные птицы»	Упражнять детей в узнавании и назывании перелётных птиц. Закреплять знания об отличительных признаках, значении птиц в жизни	

		людей.	
	9. «Царство растений»	Расширять и уточнять знания детей о травянистых растениях (растениях луга, леса, сада). Обобщать и систематизировать знания детей о жизнедеятельности растений. Знакомить с лекарственными растениями.	
	10. «Деревья и кустарники»	Продолжать расширять знания детей о деревьях. Учить отличать хвойные и лиственные породы деревьев. Обогащать словарь детей (созревание плодов, семян). Воспитывать бережное отношение к деревьям.	
	11. «Поздняя осень»	Уточнить и систематизировать знания детей об осени, названия осенних месяцев.	
	12. «Кто как готовится к зиме?»	Систематизировать и закрепить знания детей о поведении животных, птиц с наступлением зимы.	
Моя страна, мое село	13. «Страна, в которой мы живём»	Углубление и уточнение представлений о России, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за свою страну.	
	14. «Государственная символика России»	Закрепить знания детей с государственной символикой: флаг, герб, мелодией гимна.	
	15. «Москва – столица России»	Расширение представлений детей о Москве, - столице России.	
	16. «Декларация прав ребёнка»	Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят других стран, о правах детей в мире.	
Я и моя семья	17. «Моя семья»	Уточнить представление о семье как о людях, которые живут вместе, ведут одно хозяйство. Закреплять знания домашнего телефона, адреса, имен и отчеств родителей.	
	18. «Мужчины и женщины в семье»	Уточнить знания детей о том, как распределяют обязанности члены семьи по дому. Углубить и расширить представления о том, где работают родители, как важен их труд.	
	19. «Я-человек»	Углублять представления ребёнка о себе в прошлом, настоящем, будущем (ребёнок-школьник-взрослый-пожилой). Расширять представления	

		детей о своих обязанностях по дому в связи с подготовкой к школе.	
	20. «Моя родословная»	Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны.	
Все работы хороши	21. «Профессия-швея»	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых: швея. Дать представление об их профессиональных качествах. Расширять представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии.	
	22. «Знакомство с профессиями строителей» (каменщик, плотник)	Уточнять и систематизировать знания детей о профессии каменщика, плотника.	
	23. «Знакомство с профессиями строителей» (маляр, штукатур)	Уточнять и систематизировать знания детей о профессии маляр, штукатур.	
	24. «К дедушке на ферму»	Расширять представления детей о труде работников сельского хозяйства (дойрка, телятница, птичница). Познакомить детей с трудом фермера.	
Мир предметов	25. «Предметы, которые нас окружают».	Расширять и закрепить знания детей о назначении предметов, о названиях материала, из которых сделаны предметы	
	26. «В мире материалов»	Закреплять знания детей о различных предметах.	
	27. «Удивительные предметы»	Учить сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее.	
	28. «Предметы-помощники»	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве.	
Волшебница Зима!	29. «Зимующие птицы»	Систематизировать и дополнять знания детей о зимующих птицах.	
	30. «Жители и природа тундры»	Дать знания детям о народах нашей страны - жителях тундры. Дать понятие о том, чем занимаются , условиях проживания, внешнем виде, как одеваются. Развивать представление о природе в тундре. Дать знания и растительном и животном мире тундры. Воспитывать интерес и любовь к природе севера.	
	31. «Животные Африки»	Дать знания о животных Африканского континента: собенности	

		внешнего вида, условия проживания, питания и т.д. Воспитывать бережное отношение к животным Африки.	
	32. «Зимний лес»	Расширять и уточнять знания о хвойных и лиственных деревьях, расширять знания о том, как деревья приспособляются к зиме. Воспитывать бережное отношение к природе.	
	33. «Зимние забавы и развлечения» (зимние виды спорта)	Познакомить детей с зимними забавами и видами спорта.	
	34. Обобщающее занятие «Эх, зимушка – зима!»	Обогащать и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе: продолжительность дня, морозы, гололёд т.д	
Мы - исследователи	35. «Волшебница вода или кому нужна вода».	Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни Показать ,где существует вода Воспитывать бережное отношение к воде.	
	36. «Этот удивительный воздух»	Расширять и закреплять знания детей о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к окружающей жизни	
	37. Почва	Познакомить детей со свойствами почвы.	
	38. Магнит	Познакомить детей со свойствами магнита.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники.	39. «Здоровый образ жизни»	Знакомить с особенностями строения и функциями организма человека. Расширять и систематизировать представления детей о составляющих здорового образа жизни.	
	40. «Питание, закаливание и здоровье»	Расширять представления о рациональном питании, о правилах и видах закаливания.	
	41. «День защитников Отечества»	Продолжать расширять знания о государственных праздниках. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	
	42. «Защитники Родины»	Углублять знания о российской армии. Расширять знания о родах войск, военной техникой.	
ОБЖ	43. «Дома и в детском саду»	Закрепить правила безопасного обращения с бытовыми приборами, правила безопасного поведения дома и в детском саду.	
	44. «О правилах пожарной	Закрепить знания детей о работе пожарных, причинах пожара, о	

	безопасности»	правилах поведения во время пожара.	
Мамин день 8 марта	45. «О женщине с любовью»	Расширять представление о том, что любовь выражается в заботе о родных, помощи им. Воспитывать уважение к воспитателям и ко всем женщинам.	
	46. «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Закрепить и углубить знания детей о профессиях мам, их имена и отчества. Воспитывать любовь и уважение к труду мамам, воспитателям.	
Дорожная азбука. Транспорт.	47. «Берегись автомобиля»	Систематизировать знания детей о ПДД, правилах передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Учить детей безопасному поведению на дорогах.	
	48. «Виды транспорта»	Обогащать представления о видах транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный. Закрепить знания детей о работниках транспорта.	
В мире русской культуры В вечернее время беседы о науке, искусстве, живописи, производстве, о цирке, музее, театре, скульптуре, о мифах и легендах народов мира.	49. «Культура и традиции русского народа»	Расширять представления о народных традициях и обычаях народов России.	
	50. «Народные игрушки»	Познакомить с разнообразием матрёшек (семёновская, полхов-майданская, загорская).	
	51. «В гости к хозяйшке»	Расширять и закреплять знания детей о внутреннем убранстве избы, предметах быта, одежды	
	52. «Русские посиделки»	Прививать любовь к русскому народному фольклору, учить играть в народные игры.	
Наша планета	53. «Земля – наш общий дом. Возникновение Земли»	Расширять знания о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Познакомить с элементами эволюции Земли, местом человека в природном и социальном мире, происхождением и биологической обоснованностью различных рас.	
	54. «Покорение космоса»	Продолжать расширять знания о дне космонавтики. Расширять знания о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.	
Весна красна!	55. «Пришла весна»	Расширять представления о весенних изменениях в природе. Познакомить с	

		термометром.	
	56. «Кто живёт на подоконнике?»	Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их размножения (черенками, листьями, усами).	
	57. «Крылатые соседи»	Систематизировать и дополнять знания детей о зимующих и перелётных птицах.	
	58. «Домашние птицы и их детёныши»	Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании, пользе для человека.	
	59. «Цветущая весна»	Систематизировать знания детей о травянистых растениях луга, леса, сада. Помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды.	
	60. Итоговое «Весенние радости»	Уточнить и упорядочить представления детей о весенних изменениях в природе, в жизни животных, птиц и т.д.	
День победы!	61. «Рассказ о Дне Победы»	Углублять знания детей о Великом празднике.	
	62. «Ордена и медали»	Расширять знания о воинских наградах дедушек, бабушек и т.д.	
	63. «Защитники земли русской»	Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ. Расширять и углублять знания о героях ВОВ.	
	64. Экскурсия к обелиску «Вечная память...»	Продолжать знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам.	
Звонкое лето	65. «Морские и речные обитатели»	Уточнить и закреплять знания детей о животном мире морей и рек, их сходства и различия.	
	66. «Мир насекомых»	Расширять представления о насекомых (муравьи, бабочки, пчелы, осы, жуки), знакомить с особенностями их жизни.	
	67. «Эти удивительные животные»	Расширять знания детей о представителях класса пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих.	
	68. «Весёлое лето»	Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений. Закрепить	

		умения устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями.	
--	--	---	--