

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 20" с. Трусово

Приложение 3  
к ООП ОД, утверждённой приказом  
от 31.08.2021г. № 31081 о.д.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Художественно-эстетическое развитие**

(образовательная область)

### **Лепка**

(наименование организованной образовательной деятельности)

### **5 лет**

(срок реализации программы)

## 1. Пояснительная записка

Основная цель рабочей программы – развитие у ребёнка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребёнка.

### Задачи:

1. Развитие творческих способностей в лепке.
2. Обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах деятельности.
3. Развитие сенсорных способностей восприятия, чувство цвета, ритма, композиции.
4. Развитие интереса к различным видам искусства.
5. Формирование художественно – образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное.

Для выполнения задач программой предусмотрены следующие виды занятий:

- предметное,
- декоративное,
- сюжетное,
- по замыслу.

### Условия для выполнения программы:

1. Создание эстетической развивающей среды для занятий изобразительной деятельностью с учётом возрастных особенностей, их желаний и интересов.
2. Формирование сенсорных процессов, обогащение сенсорного опыта, уточнение и расширение представлений о тех предметах, объектах и явлениях, которые им предстоит лепить.
3. Закрепление полученных на занятиях навыков и умений в индивидуальной работе и на других видах занятий (познавательных, музыкальных, по развитию речи, физкультурных и т.д.).
4. Разнообразие тематики детских работ и художественных материалов.
5. Создание творческой, доброжелательной обстановки на занятиях по лепке.

Программа рассчитана на 34 учебные недели.

### Возрастные периоды:

II группа раннего возраста (2 - 3 года) - 1 занятие в неделю.

Младшая группа (3 - 4 года) - 1 занятие через неделю.

Средняя группа (4 - 5 лет) - 1 занятие через неделю.

Старшая группа (5 - 6 лет) - 1 занятия в неделю.

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 1 занятие в неделю.

## 2. Тематический план

Виды занятий	II группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе
--------------	-------------------	----------------	----------------	----------------	--------------------------

	возраста				группа
Предметное	30	15	11	21	18
Сюжетное	2	-	1	4	8
Декоративное	–	2	3	6	6
По замыслу	2	-	2	3	2
Всего:	34	17	17	34	34

### **3.Календарно- тематическое планирование**

#### **2 группа раннего возраста**

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. «Вот такой пластилин»	Познакомить со свойствами пластилина.	
	2. Столбики для заборчика»	Учить приемам лепки, отрывать комочки от целого куска, раскатывать в ладонях.	
Золотая осень	3. «Орешки для белочки»	Учить отрывать комочки от целого куска, раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями. Лепить на клеёнке.	
	4. «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»	Закрепить знакомые действия, показать детям приём соединения 2 частей.	
	5. «Морковки для зайчика»	Учить раскатывать комок пластилина в ладонях прямыми движениями, удлинять, заострять кончик столбика.	
	6. «Собираем яблоки»	Учить раскатывать комок круговыми движениями, дополнять вылепленную форму яблока веточкой.	
Моя страна, моё село	7. «Испечем баранки, калачи»	Передавать форму путем скатывания столбика и свертывания его в виде кольца.	
	8. Сюжетное «Построим избушку для зайчика»	Развивать сюжетно-игровой замысел. Лепить прямыми движениями ладоней столбики, соединять их.	
Я и моя семья	9. «День рождения куклы Кати»	Повторять способы лепки прямыми, круговыми движениями. Учить способу расплющивания в ладонях комка пластилина.	
	10. «Колечко для дочки»	Учить сворачивать вылепленную палочку в виде кольца, соединять ее концы.	
Мир	11.	Закреплять умение сворачивать	

предметов	«Разноцветные колечки для пирамидки»	вылепленную палочку в виде кольца, соединять ее концы. Лепить колечки большие и маленькие.	
	12. «Колобок»	Учить самостоятельно раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями, передавать образ весёлого колобка, изображать стеклом глаза, рот.	
	13. «Мы скатаем снежный ком»	Учить лепить фигурку из комочков разной величины, соединять их.	
Все работы хороши	14. «Бусы на елку»	Создать весёлое, радостное настроение от результата проделанной работы. Закрепить умение раскатывать комочки круговыми движениями.	
Волшебница Зима!	15. «Угадай, кто к нам пришел?»	Закрепить умение лепить фигурку из комочков разной величины, соединять их.	
	16. «Зимние забавы»	Повторять способы лепки прямыми, круговыми движениями, соединять части.	
	17. По замыслу «Вот как мы умеем»	Развивать желание лепить, находить сходство с предметами, использовать полученные знания.	
Мы - исследователи	18. «Игрушки для зайки и мишки»	Закрепить полученные ранее знания.	
	19. «Мисочка для кошечки»	Учить приемам лепки из целого кусочка пластилина полый формы, дополнять лепку бумажной пластикой.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники.	20. «Витамины для кукол»	Повторять способы лепки прямыми, круговыми движениями. Учить способу расплющивания в ладонях комка пластилина.	
	21. «Самолеты»	Лепить прямыми движениями ладоней столбики, соединять их.	
ОБЖ	22. «Башенка»	Учить детей из простых форм приёмом сплющивания составлять башенку.	
Мамин день 8 марта	23. «Оладушки для любимой бабушки»	Самостоятельно использовать полученные навыки в лепке.	
Дорожная азбука. Транспорт.	24. «Колеса для машины»	Вызвать желание помочь в беде зверям, воспитывать аккуратность.	
	25. «Светофор»	Закреплять способы лепки круговыми движениями. Учить способу расплющивания в ладонях комка пластилина.	
В мире русской культуры	26. «Воздушный шарик»	Закрепить умение раскатывать комочки круговыми движениями, соединять детали вместе.	
	27. «Погремушка»	Учить соединять две вылепленные формы в один предмет.	

Весна красна!	28. «Веселые воробушки»	Самостоятельно лепить фигурки птиц из частей или целого комка.	
	29. «Мисочка для собачки Жучки»	Учить лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцем.	
	30. «Тарелочка»	Закрепить умение лепить плоские и круглые формы, использовать умения, полученные ранее, воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	
	31. Сюжетное «Птичка поет, гнездышко вьет»	Использовать полученные ранее навыки в лепке полых формы (гнездо), стекой изображать полоски (прутики).	
Звонкое лето	32. «Неваляшка»	Создавать интерес к образу, самостоятельно лепить знакомые формы.	
	33. «Улитка, улитка, высунь рожки»	Передавать в лепке образ улитки (закручивание жгутика в виде спирали).	
	34. По замыслу «Что мы научились лепить?»	Учить самостоятельно лепить простейшие формы, узнавать в них изображение знакомых предметов, персонажей.	

### Младшая группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. «Вот такой пластилин»	Дать представление о свойствах пластилина (глины).	
Золотая осень	2. «Огурчики» (коллективное)	Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней, учить аккуратно работать с глиной.	
	3. «Баранки»	Учить свёртывать глиняную палочку в кольцо.	
Моя страна, моё село	4. «Колобок»	Закреплять умение лепить предметы округлой формы, вызывать желание создавать в лепке образы сказочных персонажей.	
Я и моя семья	5. Декоративное «Печенье для бабушки»	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками, украшать палочкой.	
Мир предметов	6. «Лепёшки, большие и маленькие»	Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями.	
	7. «Погремушка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки;	

		соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	
Все работы хороши			
Волшебница Зима!	8. «Башенка»	Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую.	
	9. «Снежные комочки»	Учить лепить предметы круглой формы разной величины.	
Мы - исследователи	10. «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» (коллективное)	Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из 2 частей: столбика (шубка) и круглой формы(голова).	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники.	11. «Самолеты стоят на аэродроме»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины.	
ОБЖ			
Мамин день 8 марта	12. « Угощение для мамы»	Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность.	
Дорожная азбука. Транспорт.	13. «Мишка – пожарный» (неваляшка)	Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу.	
В мире русской культуры	14. Декоративное « Красивая птичка» (по дымковской игрушке)	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик). Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.	
Весна красна!	15. «Кролик»	Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания.	
	16. « Миски трех медведей»	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх.	

Звонкое лето	17. «Цыплята гуляют» (коллективное)	Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания.	
--------------	--	---	--

### Средняя группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!			
	1. «Слепи игрушку в подарок»	Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество.	
Золотая осень			
	2. «Яблоки и ягоды»	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего.	
	3. «Грибы» (коллективное)	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы.	
Моя страна, моё село			
	4. «Утка с утятами» Декоративное (коллективное)	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями( утка с утятами, петух, индюк и др.).Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы.	
Я и моя семья			
	5. «Домашнее животное»	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.	
Все работы хороши			
	6.«Мисочка» Декоративное	Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами, украшать изделия узором при помощи стеки.	
Мир предметов	7.«Рыбка»	Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. Учить детей обозначать стекой	

		чешуйки, покрывающие тело рыбы.	
Волшебница Зима!	8. «Птички прилетели на кормушку» (коллективное)	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку.	
	9. «Девочка в зимней шубке»	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине.	
Мы – исследователи			
	10. «Мы слепили снеговиков»	Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники.			
	11.«Самолеты»	Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы, самостоятельно создавать разные модели самолетов.	
ОБЖ			
Мамин день 8 марта	12. «В подарок маме» (блюдечко) Декоративное	Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами, украшать изделия узором при помощи стеки.	
Дорожная азбука. Транспорт.			
В мире русской культуры	13. «Барашек» Декоративное	Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы.	
Весна красна!	14. По замыслу		
	15. «Посуда для кукол»	Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы.	
Звонкое лето			
	16. «Птичка клюёт зернышки из блюдечка»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).	



	17. Лепка по замыслу	Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности.	

### Старшая группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. «Любимая игрушка в детском саду»	Учить создавать в лепке образ любимой игрушки. Закрепить разные способы лепки.	
Скоро в школу!	2. «Школьные принадлежности»	Закрепить разнообразные способы лепки.	
Золотая осень	3. «Морковь и свекла»	Учить передавать основную форму моркови и свеклы, характерные отличия, лепить всей рукой и пальцами. Учить сглаживать поверхность.	
	4. «Яблоки и груши»	Учить передавать характерные особенности яблок и груш, добиваясь большего сходства с реальными предметами.	
	5. «Грибы» (коллективное)	Учить передавать некоторые характерные признаки грибов: углубление, загнутые края, утолщающиеся ножки.	
	6. «Ваза для фруктов» Декоративное	Учить лепить посуду ленточным способом, украшать стенки наклепами.	
Моя страна, мое село	7. «Уточка» Декоративное	Учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек. Учить лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания, учить стекой делать узор на крыльях птицы.	
	8. «Козлик» Декоративное	Учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек. Учить скульптурному способу лепки из целого куска.	
Я и моя семья	9. «Твоя любимая игрушка»	Учить создавать в лепке образ любимой игрушки. Закрепить разные способы лепки	
	10. «Мой котенок»	Учить детей создавать образ животного, лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы.	
Все работы хороши	11. «Девочка в зимней шубке»	Учить лепить глубокую посуду в определенной последовательности, тщательно заглаживая края и	

		поверхность изделия.	
	12. «Ваза для цветов» Декоративное	Учить детей создавать сосуд путём соединения ленточной формы и диска, украшать стенки вазы рельефным узором.	
Мир предметов	13. «Чугунок»»	Учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции, обозначать стежкой складки на одежде.	
	14. По замыслу	Развивать умение задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки.	
Волшебница Зима!	15. «Снегурочка» Предметное	Учить передавать в лепке образ Снегурочки. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.	
	16. «Птицы на кормушке»	Учить лепить птицу по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста.	
	17. «Девочка пляшет»	Развивать умение создавать изображение по скульптуре, точно передавать позу, движения.	
Мы - исследователи	18. «Кружка с цветком» Декоративное	Учить детей создавать сосуд путём соединения ленточной формы и диска, украшать стенки кружки рельефным узором.	
	19. «Зайчик»	Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники.	20. «Доктор Айболит» Сюжетное	Закреплять умение изображать фигуру человека.	
	21. «Вертолеты, самолеты»	Учить передавать в лепке характерное строение вертолета и самолета, побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зёрнышки, бусинки...)	
ОБЖ	22. Лепка по замыслу	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки.	
Мамин день 8 марта	23. «Кувшинчик»	Учить лепить кувшин с высоким горлышком, используя приёмы оттягивания, вдавливания.	
Дорожная азбука. Транспорт.	24. «Транспорт»	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя	

		разнообразные приёмы лепки.	
В мире русской культуры	25. «Медведь и колобок» Сюжетное (коллективное)	Учить самостоятельно задумывать сюжет из сказки, работать в парах, договариваться друг с другом, доводить начатое до конца.	
	26. «Лиса и зайчик» Сюжетное	Формировать умение лепить по представлению персонажей литературных произведений. Закреплять умение лепить животных. Учить передавать простые движения фигуры.	
Наша планета	27. «Белочка грызет орешки»	Закрепить умение лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу.	
Весна красна!	28. «Горшочек для цветов»	Учить лепить горшочек, используя приёмы оттягивания, вдавливания.	
	29. «Индюк» Декоративное	Учить передавать в лепке характерное строение фигуры. Развивать эстетическое восприятие.	
	30. «Петух» Предметное	Учить передавать в лепке характерное строение фигуры, самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска пластилина.	
День победы!	31. «Щенок» (коллективное)	Закреплять умение лепить предметы из целого куска и отдельных частей, умение создавать изображения разной величины, в разном положении, побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зёрнышки, бусинки...)	
	32. «Четвероногие помощники на фронте»	Продолжать формировать умение детей лепить животных, передавать форму основных частей и деталей.	
Звонкое лето	33. «Красная шапочка несет бабушке гостинцы» Сюжетное	Учить создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека.	
	34. Лепка по замыслу	Задумывать содержание работы, закреплять навыки аккуратной лепки.	

### Подготовительная к школе группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. «Игрушки»	Учить создавать в лепке образы игрушек. Закрепить разные способы лепки.	
Скоро в	2. «Школьные	Закрепить разнообразные способы	

школу!	принадлежност и»	лепки.	
Золотая осень	3. «Овощи для игры в магазин»	Учить передавать форму, пропорции знакомых овощей, используя ранее усвоенные приемы лепки.	
	4. «Фрукты для игры в магазин»	Закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых фруктов, используя ранее усвоенные приемы лепки.	
	5. «Корзинка с грибами»	Упражнять в передаче формы разных грибов, используя приёмы лепки пальцами.	
	6. «Что нам осень подарила» (коллективное)	Закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя ранее усвоенные приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы.	
Моя страна, мое село	7. «Девочка играет в мяч»	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении.	
	8 Декоративное «Утка с утятами»»	Закреплять умение лепить из целого куска по мотивам народной игрушки, передавая их характер.	
Я и моя семья	9. Сюжетное (коллективное) «Петушок с семьей»	Учить создавать коллективными усилиями несложную сценку. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей.	
	10. Сюжетное «Ребенок с котенком»	Учить изображать в лепке несложную сценку – ребёнок играет с животным.	
Все работы хороши	11. «Чугунок»	Учить лепить глубокую посуду в определенной последовательности, тщательно заглаживая края и поверхность изделия.	
	12. Декоративное (коллективное) «Устроим выставку посуды»»	Развивать умение самостоятельно выбирать посуду для лепки и придумывать узор для украшения.	
Мир предметов	13. «Лыжник»	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции.	
	14. «Дед Мороз»	Учить передавать в лепке образ Деда Мороза, лепить полую форму (шубу).	
Волшебница Зима!	15. «Волшебная птица»	Закреплять умение лепить из целого куска, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки.	
	16. «Девочка и мальчик	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму	

	пляшут»	тела, строение, форму частей, пропорции.	
	17. (коллективное) «Как мы играем зимой!»	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции.	
Мы - исследователи	18. Сюжетное «Встреча Ивана-царевича с лягушкой»	Учить изображать несложный эпизод из сказки.	
	19. Сюжетное «По щучьему велению»	Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники.	20. Сюжетное «Доктор Айболит и его друзья»	Закреплять умение передавать в лепке образы литературных героев.	
	21. «Пограничник с собакой»	Закреплять умение лепить фигуру человека и животного, передавая характерные черты образов.	
ОБЖ	22. По замыслу	Учить самостоятельно намечать содержание лепки, тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного.	
Мамин день 8 марта	23. «Декоративная пластина»	Учить создавать несложные декоративные пластины, накладывать глину на узор.	
Дорожная азбука. Транспорт.	24. «Транспорт»	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки.	
В мире русской культуры	25. Сюжетное «Конек-горбунок»	Учить передавать в рисунке образ сказочного конька, закреплять умение лепить из целого куска.	
	26. Сюжетное «Мальчик с пальчик»	Закреплять умение передавать в лепке образы литературных героев.	
Наша планета	27. Декоративное «Дымковской конь»	Продолжать формировать умение детей лепить по мотивам дымковской игрушки, передавая характерные особенности.	
Весна красна!	28. Сюжетное «Персонаж любимой сказки»	Учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок.	
	29. Декоративное «Индюк»	Учить передавать характер образа дымковской игрушки: овальное туловище, изогнутый с волнистыми краями хвост и т.д.	

	30. Декоративное «Дымковские барышни»	Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки, формировать умение лепить полые формы(юбка), соблюдать пропорции.	
День победы!	31. «Я с моим любимым животным»	Закреплять умение лепить фигуру человека и животного, передавая характерные черты образов.	
	32. «Четвероногие помощники на фронте»	Продолжать формировать умение детей лепить животных, передавать форму основных частей и деталей.	
Звонкое лето	33. «Черепашка»	Учить лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела, пользоваться разнообразными приёмами лепки.	
	34. По замыслу	Закреплять умение тщательно отделять форму и детали изображения, пользуясь разнообразными приёмами лепки.	