

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 20" с. Трусово

Приложение 3  
к ООП ОД, утверждённой приказом  
от 31.08.2021г. № 31081 о.д.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Художественно-эстетическое развитие**

(образовательная область)

### **Конструирование**

(наименование организованной образовательной деятельности)

**2 года**

(срок реализации программы)

## 1. Пояснительная записка

Основная цель рабочей программы – приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности.

### Задачи:

1. формирование у дошкольников познавательной активности, стремления к умственной деятельности;
2. развитие конструктивных и художественно-ручных способностей.

Для выполнения задач программой предусмотрены следующие виды занятий:

- конструирование из строительного материала, которые реализуются в процессе конструктивно-модельной деятельности;
- занятия по конструированию из бумаги и картона, работа с тканью (эти занятия являются содержательной частью изобразительной деятельности)

### Условия для выполнения этой программы:

1. Построение развивающей предметно-пространственной среды.
2. Обеспечение разнообразия материала для конструирования и свободный доступ к нему детьми.
3. Закрепление конструктивных умений и навыков в индивидуальной работе.

### Возрастные периоды:

Старшая группа (5 - 6 лет) - 1 занятие через неделю.

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 1 занятие через неделю.

## 2. Тематический план

Виды занятий	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Из строительного материала	9	7
Из бумаги и картона	8	8
Работа с тканью	-	2
Всего	17	17

## 3. Календарно – тематическое планирование

### **Старшая группа**

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. «Дома» (строительный материал)	Уточнить представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения; упражнять в плоскостном моделировании.	
Скоро в школу!	Рыбка (из бумаги)	Учить детей изготавливать рыбку из бумаги методом оригами.	
Золотая осень	3. «Зайчик и медведь» (из бумаги и картона)	Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.	

	картона)		
	4. «Грузовой автомобиль» (строительный материал)	Учить детей строить грузовой автомобиль. Учить устанавливать зависимость строения машины от ее назначения.	
Моя страна, мое село	5. «Машина для своего груза» (строительный материал)	Учить детей самостоятельно строить машину, подбирая необходимый материал.	
Я и моя семья	6. Цветок (из бумаги)	Продолжать учить детей создавать поделки методом оригами.	
Все работы хороши	7. «Коробочка» (из бумаги и картона)	Учить детей работать по несложной выкройке и вырезать по контуру	
Мир предметов	8.«Заяц - хвоста» (строительный материал) (кол. раб.)	Учить детей планировать свою работу, доводить до конца. Объединить свои поделки в общую композицию.	
Волшебница Зима!	9.«Елочка» (из бумаги и картона)	Учить детей пользоваться трафаретом при изготовлении елочки, состоящей из 3х одинаковых граней.	
	10. «Разнообразные мосты» (строительный материал)	Учить детей строить мосты, преобразовывать постройку по разным условиям, выделять этапы создания конструкций, устанавливать зависимость.	
Мы - исследователи	11. «Детский сад» (строительный материал)	Учить детей строить здания в определенной последовательности (сначала фундамент, стены окна). Учить строить одноэтажные здания.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники	12. «Самолёт» (строительный материал)	Познакомить детей с частями, из которых состоит самолёт. Учить детей строить самолёт по схемам – чертежом.	
ОБЖ			
Мамин день 8 марта	13.«Сказочный домик» (из бумаги и картона)	Развивать творческие способности детей, фантазию. Продолжать учить детей делать сказочный домик по образцу с внесением своих изменений и дополнений. Объединять свои поделки в общую композицию.	
Дорожная азбука. Транспорт.			
В мире русской культуры	14. «Моё село» (строит.мат.) (коллек. раб.)	Закреплять умение строить небольшими группами, сообща планировать работу. Учить добиваться общего результата, помогать друг другу.	
Наша планета	15. «Чебурашка» (из бумаги и картона)	Учить детей делать поделки из бумажных цилиндров, развивать творчество.	
Весна красна!	16. «Весёлые фигурки» (из бумаги)	Продолжать учить детей делать забавные фигурки из бумаги методом оригами.	
День победы!	17.По замыслу (из строит. мат)	Развивать умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирая необходимый	

		материал.	
Звонкое лето			

### Подготовительная к школе группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. «Разные здания» (строительный материал)	Закреплять умения строить здания разного назначения. Продолжать учить детей строить по условиям (одни – 2х этажные, другие – 3х этажные).	
Скоро в школу!	2. Рыбка (из бумаги)	Продолжать учить детей изготавливать фигурки из бумаги методом оригами.	
Золотая осень	3. «Транспорт» (строительный материал)	Продолжать учить детей строить по чертежам. Закреплять правила дорожного движения. Предложить самостоятельно решить, что они будут строить грузовой или пассажирский транспорт.	
	4. Лилия (из бумаги)	Продолжать учить детей изготавливать различные поделки методом оригами.	
Моя страна, мое село	5. «Наше село» (строительный материал)	Продолжать учить детей работать группами, сообща планируя работу. Учить добиваться общего результата, помогать друг другу, объединить свои работы в одну композицию.	
Я и моя семья	6. «Мебель» (из бумаги и картона)	Продолжать учить детей делать мебель из бумажных кубических коробочек.	
Все работы хороши	7. По замыслу (из строит. мат)	Предложить детям совместно подумать и решить, что они будут строить, учить распределять работу, подбирать необходимый материал, рассказать о будущей постройке.	
Мир предметов	8. «Пароход с двумя трубами» (из картона и бумаги)	Учить детей конструировать пароход с трубами из бумаги способом оригами.	
Волшебница Зима!	9. «Мосты» (строительный материал)	Совершенствовать умение конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов.	
	10. «Коврик» (из бумаги и картона)	Учить делать ровные и одинаковые надрезы. Учить детей плести из бумаги коврики на основе образца.	
Мы - исследователи	11. «Закладка» (из бумаги и картона)	Продолжать учить детей плести закладки.	
Будем в Армии служить	12. «Звезда» (из бумаги)	Закреплять умение изготавливать поделки методом оригами.	
ОБЖ			
Мамин день 8 марта	13. «Салфетка» (ткань)	Знакомить детей с разнообразными видами ткани. Учить детей делать бахрому на салфетке.	
Дорожная азбука. Транспорт			

В мире русской культуры	14.Пришивания пуговиц (ткань)	Учить детей пришивать пуговицы. Т.Б. – при работе с иглой.	
Наша планета	15. «Летательные аппараты» (строительный материал)	Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и зарисовки будущих объектов.	
Весна красна!	16. Качалка (из бумаги)	Учить детей делать разнообразные качалки из конусов по шаблонам.	
День победы!	17.По замыслу (строительный материал)	Развивать умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирая необходимый материал.	
Звонкое лето			