

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 20" с. Трусово

Приложение 3
к ООП ОД, утверждённой приказом
от 31.08.2021г. № 31081 о.д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Речевое развитие

(образовательная область)

Подготовка к обучению грамоте

(наименование организованной образовательной деятельности)

2 года

(срок реализации программы)

1. Пояснительная записка

Основная цель рабочей программы – формирование у дошкольников фонематического слуха, знакомство с широкой звуковой действительностью языка (до знакомства их с буквенной символикой).

Задачи:

- развитие фонематического слуха и речевого внимания детей;
- обучение звуковому анализу слов различной слоговой конструкции;
- формирование навыков дифференциации гласных, твёрдых и мягких согласных звуков;
- ознакомление со слоговым строением слова;
- ознакомление со словесным ударением.

Условия для выполнения программы:

В процессе обучения особое внимание уделяется игровым приёмам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом этого обучения.

Программа рассчитана на 34 учебные недели.

Возрастные периоды:

Старшая группа (5 - 6 лет) - 1 занятие в неделю.

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 1 занятие в неделю.

В условиях разновозрастной группы для проведения ООД дети старшего дошкольного возраста объединяются; для них проводятся одотемные виды деятельности, но задачи на каждом возрастном этапе усложняются (воспитанники старшей группы знакомятся с материалом, а дети подготовительной группы закрепляют полученные знания), при этом соблюдается длительность ООД для каждого возраста.

2. Тематический план

Виды занятий	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Слово	7	7
Предложение	6	6
Звуковой анализ слова	21	21
Всего	34	34

3. Календарно – тематическое планирование

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. Знакомство с понятием «слово»	Развивать представление о многообразии слов. Познакомить с термином слово.	
Скоро в школу!	2. Длинные и короткие слова	Развивать представления о слове, умение сравнивать слова по звучанию, измерять их	

		протяженность.	
Золотая осень	3. Знакомство с терминами «слог», «звук»	Познакомить с терминами «слог», «звук». Развивать умение определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	
	4. Деление слов на слоги	Развивать умение определять количество слогов в словах; интонационно выделять заданный звук в слове. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	
	5. Освоение звукового анализа слов (<i>мак</i>)	Учить детей составлению схемы звукового состава слова, определять количество слогов в словах. Познакомить с графической записью слогов.	
	6. Освоение звукового анализа слов (<i>дом</i>)	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	
Моя страна, мое село	7. Освоение звукового анализа слов (<i>дом и дым</i>)	Продолжать упражнять детей в освоении звукового анализа слов, сравнении слов по звуковому составу. Познакомить со смыслоразличительной функцией звука.	
	8. Освоение звукового анализа слов (<i>лук</i>)	Продолжать упражнять детей в освоении звукового анализа слов, знакомить со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	
Я и моя семья	9. Освоение звукового анализа слов (<i>лес</i>)	Продолжать упражнять детей в освоении звукового анализа слов, знакомить со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	
	10. Освоение звукового анализа слов (<i>кит</i>)	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, определении протяженности слов и составлении их графической записи. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	
Все работы хороши	11. Знакомство с гласными звуками	Познакомить детей с гласными звуками. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	
	12. Освоение звукового анализа слов (<i>роза</i>)	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, развивать представления о гласных звуках. Познакомить со слогаобразующей функцией гласного звука. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных.	
Мир предметов	13. Освоение звукового анализа слов. Твердые и мягкие согласные (<i>луна, лиса</i>)	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, развивать представления о гласных звуках. Познакомить с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучать умению проводить графические линии.	
	14. Освоение звукового анализа слов (<i>сани</i>)	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, закреплять умение подбирать слова с заданным звуком, различать гласные и согласные звуки. Обучать умению проводить графические линии.	

Волшебница Зима!	15. Освоение звукового анализа слов (<i>утки</i>)	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Познакомить со смыслоразличительной функцией твердых и мягких согласных звуков. Обучать умению проводить графические линии.	
	16. Освоение звукового анализа слов (<i>аист</i>)	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Развивать способность соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Обучать умению проводить графические линии.	
	17. Освоение звукового анализа слов (<i>лист</i>)	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.	
Мы - исследователи	18. Освоение звукового анализа слов (<i>слон</i>)	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Развивать представления о смыслоразличительной функции звука. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.	
	19. Освоение звукового анализа слов (<i>юла</i>)	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники	20. Освоение звукового анализа слов (<i>паук</i>)	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Развивать представления о смыслоразличительной функции звука. Развивать способность соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Обучать умению проводить графические линии.	
	21. Освоение звукового анализа слов (<i>клей</i>)	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Развивать представления о смыслоразличительной функции звука. Обучать умению проводить графические линии.	
ОБЖ	22. Освоение звукового анализа слов (<i>мама</i>). Ударный звук.	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, в освоении умения выделять ударный звук в слове. Развивать представления о смыслоразличительной функции звука. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	
Мамин день 8 марта	23. Освоение звукового анализа слов (<i>гуси</i>).	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, в различении звуков по их качественной характеристике. Развивать умение выделять ударный звук в слове. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	
Дорожная азбука. Транспорт.	24. Освоение звукового анализа слов (<i>мука</i>).	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова с заданным звуком. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Знакомство со смыслоразличительной ролью ударения.	

В мире русской культуры	25.Звуковой анализа слов (<i>игла</i>)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать способность соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой.	
	26.Звуковой анализа слов (<i>шуба</i>)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать способность соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.	
Наша планета	27.Звуковой анализа слов (<i>жуки</i>)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.	
Весна красна!	28.Звуковой анализа слов (<i>мишка</i>)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.	
	29.Звуковой анализа слов (<i>мышка</i>)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать представления о смысловозначительной роли звука. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.	
	30.Звуковой анализа слов (<i>слива</i>)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать представления о смысловозначительной роли звука. Развивать способность соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами.	
День победы!	31.Звуковой анализа слов (<i>замок</i>)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать представления о смысловозначительной роли звука. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	
	32.Звуковой анализа слов (<i>лейка</i>)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать представления о смысловозначительной роли звука. Развивать способность соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	
Звонкое	33.Звуковой	Развивать способность проводить звуковой	

лето	анализа слов (<i>речка</i>)	анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать представления о смысловозначительной роли звука. Развивать способность соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки	
	34.Повторение. Звуковой анализа слов (<i>школа</i>)	Повторить и закрепить пройденный материал.	