

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 20" с. Трусово

Приложение 3
к ООП ОД, утверждённой приказом от
31.08.2021г. № 31081 о.д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Художественно-эстетическое развитие
(образовательная область)

Аппликация
(наименование организованной образовательной деятельности)

4 года
(срок реализации программы)

1. Пояснительная записка

Основная цель рабочей программы – развитие у ребёнка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребёнка.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей в аппликации.
2. Обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы.
3. Развитие сенсорных способностей восприятия, чувство цвета, ритма, композиции.
4. Развитие интереса к изобразительному искусству.
5. Формирование художественно - образных представлений и мышления, эмоционально - чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное.

Для выполнения задач программой предусмотрены следующие виды занятий:

- предметное;
- сюжетное;
- декоративное.

Условия для выполнения программы:

1. Формирование сенсорных процессов, уточнение и расширение представлений о тех предметах, явлениях, которые детям предстоит изображать.
2. Учёт индивидуальных особенностей детей, их желаний и интересов.
3. Использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организация разнообразных выставок.
4. Создание творческой, доброжелательной обстановки на занятиях по аппликации. Уважение к творчеству детей.
5. Закрепление умений и навыков в индивидуальной работе.

Программа рассчитана на 34 учебные недели.

Возрастные периоды:

Младшая группа (3 - 4 года) – 1 занятие через неделю;

Средняя группа (4 - 5 лет) – 1 занятие через неделю;

Старшая группа (5 - 6 лет) – 1 занятие через неделю;

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) – 1 занятие через неделю.

2. Тематический план

Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Предметное	13	13	11	6
Сюжетное	2	1	3	8
Декоративное	2	2	-	-

По замыслу	-	1	3	3
Всего:	17	17	17	17

3.Календарно- тематическое планирование

Младшая группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. «Большие и маленькие мячи»	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Учить аккуратно наклеивать изображения.	
Золотая осень	2. «Овощи на подносе»	Учить приёмам наклеивания.	
	3. «Ягоды и яблоки»	Учить различать предметы по величине. Учить свободно располагать изображения на бумаге.	
Моя страна, моё село	4. «Разноцветные огни в домах»	Учить чередовать кружки по цвету, закреплять цвета, упражнять в аккуратном наклеивании.	
Я и моя семья	5. Декоративное «Рубашка для папы»	Учить чередовать квадраты по цвету, закреплять цвета, упражнять в аккуратном наклеивании.	
Мир предметов	6. «Шарики и кубики»	Учить сравнивать круг и квадрат, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их.	
Все работы хороши	7. «Пирамидка»	Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей.	
Волшебница Зима!	8. «Красивая снежинка»	Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны- маленькие кружки другого цвета.	
Мы - исследователи	9. «Снеговик»	Учить составлять изображения из частей, правильно их располагая по величине.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники	10. «Флажок для папы»	Учить правильно располагать предмет на листе бумаги.	
ОБЖ	11. «Цветы маме»	Учить составлять изображение из деталей. Развивать эстетическое восприятие.	
Мамин день 8 марта			

Дорожная азбука. Транспорт.	12. «Светофор»	Учить составлять изображения из частей, правильно располагая их по цвету.	
В мире русской культуры	13. «Домик»	Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность.	
Весна красна!	14. Декоративное «Салфетка»	Составлять на квадрате узор из кружков и квадратиков, развивать чувство ритма.	
	15. «Скворечник»	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.	
Звонкое лето	16. Сюжетное «Скоро праздник придёт»	Учить детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур.	
	17. Сюжетное «Цыплята на лугу»	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе.	

Средняя группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!	1. «Красивые флажки»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки- флажки.	
Золотая осень	2. «Нарежь полоски и наклеи из них какие хочешь предметы»	Учить резать широкую полоску бумаги. Развивать творчество, воображение.	
	3. «Корзина грибов» (коллективное)	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их.	
Моя страна, моё село	4. «Лодки плывут по нашей реке»	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников.	
Я и моя семья	5. Декоративное «Украшение салфетки»	Составлять узор на квадрате, развивать чувство композиции.	
Все работы хороши	6. «Красивые пирамидки»	Упражнять в вырезании округлых форм из прямоугольников путём плавного закругления углов. Учить располагать овалы в порядке убывания.	

Мир предметов	7. «Бусы для мамы»	Учить срезать уголки, закругляя их так, чтобы они отпали.	
Волшебница Зима!	8. По замыслу «Что бывает круглое и овальное»	Учить выбирать тему работы в соответствии с определёнными условиями. Развивать творческие способности, воображение.	
	9. Декоративное «Украшение платочка»	Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.	
Мы - исследователи	10. «Большой дом»	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники	11. (коллективное) «Летающие самолеты»	Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или другой детали в общей работе, аккуратно наклеивать.	
ОБЖ			
Мамин день 8 марта	12. «Цветы в подарок»	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок.	
Дорожная азбука. Транспорт.	13. «Автобус»	Учить составлять изображение из частей. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами.	
В мире русской культуры	14. «Тележка с игрушками»	Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами.	
Весна красна!	15. «Скворечник»	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.	
	16. Сюжетное «Волшебный лес»	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения.	
Звонкое лето	17. «Красная шапочка»	Продолжать учить изображать человека, характерные детали, соблюдая отношения по величине.	

Старшая группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!			

Скоро в школу!	1. «Разноцветные шары»	Закреплять умения вырезать предметы круглой и овальной формы.	
Золотая осень	2. «Блюдо с фруктами и ягодами»	Продолжать отрабатывать приемы вырезания круглой и овальной формы Развивать творческие способности. Отметить выразительность решений.	
	3. «На лесной поляне выросли грибы»	Закреплять умения вырезать предметы круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника.	
Моя страна, мое село	4. «Наш мишка и его друзья»	Продолжать отрабатывать приемы вырезания круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение.	
Я и моя семья	5. По замыслу	Воспитывать стремление задумывать интересное содержание своей работы в соответствии с умениями и навыками.	
Все работы хороши	6. Сюжетное (коллективное) «Дома на нашей улице»	Учить передавать в аппликации образ сельской улицы.	
Мир предметов	7. «Большой и маленький бокальчик»	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной пополам.	
Волшебница Зима!	8. «Сказочная птица»	Учить передавать образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста.	
Мы - исследователи	9. «Игрушечный клоун»	Учить составлять предмет из частей, разных по величине и форме. Упражнять в симметричном вырезании.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники	10. «Матрос с сигнальными флажками»	Упражнять в изображении человека. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое.	
ОБЖ	11. По замыслу	Учить использовать знания и умения, полученные на предшествующих занятиях. Воспитывать инициативу, самостоятельность, творчество.	
Мамин день 8 марта			
Дорожная азбука.	12. «Пароход»	Закреплять полученные ранее навыки: срезание углов у	

Транспорт.		прямоугольника и т.д. Упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.	
В мире русской культуры	13. «Наша новая кукла»	Учить создавать образ куклы, передавать форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое.	
Наша планета			
Весна красна!	14. «Поезд»	Упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.	
	15. Сюжетное «Весенний ковер»	Закреплять умение работать коллективно, развивать эстетические чувства	
День победы!	16. Сюжетное «Загадки»	Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур.	
Звонкое лето	17. По замыслу	Учить использовать знания и умения, полученные на предшествующих занятиях. Воспитывать инициативу, самостоятельность, творчество.	

Подготовительная к школе группа

Тема недели	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Здравствуй, детский сад!			
Скоро в школу!	1. «Новая кукла»	Закреплять умение создавать образ куклы, передавать форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое.	
Золотая осень	2. «Ваза с фруктами, ветками и цветами»	Закреплять умения вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной пополам. Воспитывать художественный вкус.	
	3. Сюжетное «Осенний ковер»	Закреплять умения вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной пополам. Воспитывать художественный вкус. Упражнять в вырезании из бумаги, сложенной пополам и оставлять узор на квадрате.	
Моя страна, мое село	4. Сюжетное «Праздничный хоровод»	Продолжать учить использовать приемы ленточной аппликации. Развивать чувство композиции,	

		цвета.	
Я и моя семья	5. По замыслу	Воспитывать стремление задумывать интересное содержание своей работы в соответствии с умениями и навыками.	
Все работы хороши	6. Сюжетное (коллективная) «Дома на нашей улице»	Учить создавать несложную композицию: располагать на листе изображения домов, дополнительные предметы.	
Мир предметов	7. «Рыбки в аквариуме»	Учить вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Приучать добиваться отчетливой формы.	
Волшебница Зима!	8. Сюжетное «На крайнем Севере»	Учить использовать разные техники аппликации (симметричную, обрывную, накладную).	
Мы - исследователи	9. Сюжетное «Царевна-лягушка»	Закреплять навыки вырезания деталей различными способами. Совершенствовать умение работать мелкими, фломастерами, красками, карандашами.	
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники	10. «Корабли на рейде»	Упражнять в вырезании и составлении изображения предмета, передавая форму и детали.	
ОБЖ	11. По замыслу	Учить задумывать содержание аппликации, подбирать самостоятельно материал. Воспитывать инициативу, самостоятельность, творчество.	
Мамин день 8 марта			
Дорожная азбука. Транспорт.	12. «Вот поезд наш едет»	Учить передавать форму вагона, развивать пространственное представление. Рассмотреть игрушку. Упражнять в вырезании из бумаги, сложенной пополам .	
В мире русской культуры	13. Сюжетное «Моя любимая сказка»	Рассматривать иллюстрации русских народных сказок, использовать разные приемы аппликации. Использовать прием обрывания.	
Наша планета			

Весна красна!	14. Сюжетное «Полет на луну»	Учить передавать форму ракеты, вырезать фигуры людей в скафандрах. Упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной вдвое.	
	15. «Цветы в вазе» (с натуры)	Учить передавать характерные особенности цветов и листьев. Закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое.	
День победы!			
	16. Сюжетное «Белка под елью»	Учить составлять композицию по мотивам сказки. Использовать знания и умения, полученные на предшествующих занятиях.	
Звонкое лето	17. По замыслу	Учить использовать знания и умения, полученные на предшествующих занятиях. Воспитывать инициативу, самостоятельность, творчество.	