

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2019г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ "Детский сад № 20"
с. Трусово от 29.08.2019г. № 29/1



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад № 20" с. Трусово**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 20" с.Трусово (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 20" с.Трусово (далее - ДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;

- Примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.15г.);

- методическими рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом ДОУ.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 20" с. Трусово (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ ДОУ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

1.3. Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, задачи, объём, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

1.5. Программа руководствуется основными принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

1.6. Программа строится на основании следующих принципов:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

1.7. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.8. Программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2. Технология разработки и утверждения Программы

2.1. ДОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает Программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), на основе Примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.15г.)

2.2. Программа разрабатывается:

- целевой и организационный раздел администрацией ДОУ;
- содержательный раздел по образовательным областям и возрастным группам - творческой группой педагогов ДОУ, утверждённой приказом заведующего ДОУ.

2.3. Ежегодно по итогам полноты реализации Программы и качества образования воспитанников в неё могут вноситься дополнения и изменения.

2.4. Программа, а также дополнения и изменения к ней принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

3. Требования к структуре Программы и её объёму

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к образовательной программе дошкольного образования Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методике, формы организации образовательной работы.

3.3. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

3.3.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют:

- Целевые ориентиры в обязательной части программы;
- Систему оценки результатов освоения Программы;
- Педагогическую диагностику.

3.3.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

- Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1-2 лет;

- Образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Так же в содержательном разделе Программы представлены:

- Взаимодействие взрослых с детьми;
- Взаимодействие детского сада с семьей;
- Коррекционная и инклюзивная педагогика (при осуществлении коррекционной деятельности).

3.3.3. Организационный раздел содержит описание материально-технических условий реализации программы, в том числе, материально-технического обеспечения Программы и организацию развивающей предметно-пространственной среды. В организационном разделе раскрыты: финансовые условия реализации Программы, распорядок дня детей от 1 года 6 месяцев до школы, проектирование воспитательно-образовательного процесса, физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и культурно-досуговая деятельность с детьми.

3.4. Дополнительным разделом Программы является текст краткой презентации Программы. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте ДОУ, информационном стенде ДОУ, а также в родительских уголках групп.

В краткой презентации Программы указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- 2) используемая Программа;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4. Требования к структурным компонентам Программы

4.1. Требования к учебному плану

4.1.1. Учебный план (система организованной образовательной деятельности) - нормативный документ, устанавливающий перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объём недельной образовательной нагрузки, который отводится для непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

4.1.2. В структуре учебного плана выделена обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

4.1.3. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы и комплексный подход в развитии детей по 5-ти взаимодополняющим образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, основным целям и задачам каждой образовательной области, в соответствии с которыми определены базовые виды деятельности.

4.1.4. Вариативная часть формируется участниками образовательных отношений по одной-двум образовательным областям и базовым видам деятельности.

4.1.5. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60%/не более 40%.

С учётом комплексной образовательной программы в обязательной части Программы определено количество организованной образовательной деятельности по

базовым видам деятельности образовательных областей, объём образовательной нагрузки в течение недели в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает социально-коммуникативное направление.

4.2. Требования к структуре календарного учебного графика

4.2.1. Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по Программе в учебном году.

4.2.2. Содержание календарного учебного графика включает следующие характеристики:

- режим работы ДОУ;
- выходные дни;
- продолжительность учебного года (количество недель в учебном году);
- количество учебных недель;
- структура учебного года;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период.

4.3. Требования к структуре рабочей программы

4.3.1. Составной частью Программы являются рабочие программы.

4.3.2. При разработке рабочих программ (выбор конкретных форм, методов и средств организации образовательной деятельности и отбор его содержания) используются различные педагогические методики и образовательные технологии.

4.3.3. Рабочие программы регламентируют деятельность педагогов и воспитанников ДОУ в ходе образовательного процесса при организации организованной образовательной деятельности, в процессе совместной деятельности педагога с детьми в разных видах детской деятельности.

4.3.4. Рабочие программы разрабатываются для определённой возрастной группы детей по каждой образовательной области Программы.

4.3.5. Рабочая программа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план;
- календарно-тематическое планирование.

4.3.6. Требования к структурным компонентам рабочей программы:

Титульный лист:

- наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- наименование образовательной области;
- наименование организованной образовательной деятельности;
- срок реализации данной программы;
- год разработки программы.

Пояснительная записка:

- цели и задачи изучения раздела программы, заложенные в содержании учебного материала с учётом вида образовательного учреждения и возраста воспитанников;
- возрастные периоды воспитанников;
- интеграция образовательных областей по задачам и содержанию психолого-педагогической работы и средствам организации и оптимизации образовательного процесса.

В пояснительной записке могут быть прописаны условия реализации программы.

Тематический план.

Отражает разделы программы с указанием вида и количества учебных занятий, выделяемых на их освоение. Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов рабочей программы с указанием вида занятий в каждой возрастной группе.

Календарно-тематическое планирование по организованной образовательной деятельности: окружающий мир, математика, развитие речи, подготовка к обучению грамоте, рисование, лепка, аппликация, конструирование, безопасность жизнедеятельности отражает содержание образовательной деятельности на учебный год и включает:

название тематической недели, тему, задачи, которые реализуются на занятии, корректировку календарно-тематического плана.

| Тема недели | Тема занятия | Задачи | Корректировка |
|-------------|--------------|--------|---------------|
| | | | |

Календарно-тематическое планирование по организованной образовательной деятельности музыка и физическое развитие отражает содержание образовательной деятельности на учебный год и включает:

название тематической недели, тему и содержание занятий, задачи, которые реализуются на занятии, корректировку календарно-тематического плана.

| Тема недели | Тема занятия/ Содержание занятия | Задачи | Корректировка |
|-------------|-------------------------------------|--------|---------------|
| | | | |

5. Контрольная деятельность за реализацией Программы

5.1. В ДОУ создана внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

5.2. С целью полноты реализации Программы и качества образования воспитанников осуществляется контрольная деятельность, проводится мониторинг оценки качества дошкольного образования ДОУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

6. Требования к оформлению Программы

6.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал одинарный; поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см;

6.2. Список литературы строится в алфавитном порядке с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания, вида и характеристики, количества страниц.

6.3. В приложениях к Программе текстовая часть набирается в редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал одинарный; поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см; информация в таблицах - в редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал одинарный; поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см.