Я предлагаю сделать родителям следующее: нафотографируйте своё чадо с игрушками (*можно одного, а ещё лучше - игрушки отдельно и крупным планом*). Можно маму и папу отснять отдельно. Поместите все фотографии в альбоме (*можно в мягком переплёте, чтобы вам не жалко было, когда он его порвёт*).

Нам всегда не хватает времени поиграть с нашими малютками, увлечь их чем-то интересным, чтобы они хоть минуточку посидели тихо.

Когда дети расшалятся, дайте непоседам этот альбомчик, и они с удовольствием будут его рассматривать. Чем больше фотографий, тем больше у вас времени на ваши дела. И не скупитесь на снимки, ведь развитие ваших детей дороже всяких бумажек.

 Большую часть времени вы проводите на кухне. Каждая мама скажет, что ребёнок на кухне - это ураган. Но как сделать так, чтобы и дела на кухне не бросать и ребёнка занять. Дайте ребёнку несколько мисочек, а в одну большую высыпьте макаронные изделия. Разумеется, всего понемногу: горсть рожков, горсть звёздочек, ракушек и т.д. Сюда можно добавить и горох и фасоль. А теперь попросите малыша разложить по мисочкам.

 Предложите малышу счётные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы, узоры.

 И не забывайте каждый раз хвалить ваше сокровище.

Куда наливают чай? Из чего едят суп?

Чем режут хлеб? Из чего сварен суп? Из чего сделали салат?

Попросите выложить из крупы (гречка, горох, бобы и т.д.) разные по величине и длине предметы (например, длинную - короткую ленту, круг и кружок и т.д.), можно использовать и спички со срезанной головкой.

«Что можно резать, наливать, чистить, насыпать?»

«Какой у нас сок? (апельсиновый - из апельсина) Варенье? (из клубники - клубничное) Суп? (гороховый, картофельный и т.д.)»

«Какие части есть у чашки? Кастрюли? Стола? Стула? и т.д.»

Что делают люди? (идут, стоят, бегут, выходят, заходят и т.д.)

Какие деревья? Дома? (высокие - низкие, большие - маленькие)

По какой дорожке идём? (узкая - широкая, длинная - короткая)

Какая погода? (холодная - теплая)

Как светит солнышко? (припекает - не греет)

Когда приходим в садик (утром), а уходим? (вечером)

Как идём в садик? (выходим из дома, проходим через дорогу, заходим в автобус и т.д.)

Как мы идём? (быстро - медленно)

Из чего сделана наша обувь? Одежда? (сапоги кожаные, кофта шерстяная, шапка меховая, варежки пуховые и т.д.)

"Скажи ласково"

Я говорю про большой предмет, а ты про маленький (стул - стульчик, замок - замочек и т.д.)

"Скажи наоборот "

Весёлый - грустный, старый - молодой и т.д.

"Угадай, про что я говорю"

Описывать какой - либо предмет.

"Посчитаем"

(вагоны, колёса, окна)

Правильно согласовывать числительное с существительным

(4 колеса, 5 окон и т.д.).